 **Консультация «Основы пожарной безопасности»**

**Основы** воспитания детей закладываются в дошкольном возрасте.

Поэтому **пожарно-профилактическая** работа с детьми должна начинаться с самого раннего детства ещё в родительском доме. Велика любознательность ребёнка. Ему хочется всё узнать и самому всё испытать. И, конечно, в первую очередь ребёнка интересуют яркие и надолго запоминающиеся явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым ребёнок встречается на каждом шагу? Мама чиркнула спичкой – огонь; папа щёлкнул зажигалкой – опять огонь; первая осознанная встреча Нового года – и всё небо полыхает огнями петард; даже настенные электровыключатели и розетки вокруг ребёнка зажигают свет – огонь. Поэтому родителям следует самостоятельно научить своих детей действовать в сложной ситуации.

На первом же этапе детского любопытства немедленно возникает необходимость пресечь любые шалости и игры с огнём. И здесь, к сожалению, одних словесных разъяснений оказывается всегда недостаточно. После того, как ребёнок проявил первый интерес к огню, становится уже жизненно-необходимым провести профилактическое ознакомление его с грозящей опасностью. Так, например, поднеся в своей руке руку ребёнка к горячему пламени, можно своевременно сформировать первые впечатления ребёнка об опасности огня, заставить его осознать реальную необходимость быть осторожным в обращении с любым проявлением огня. Детские впечатления останутся с человеком на всю жизнь, помогая ему адекватно оценивать опасность огня.

В возрасте от трёх до шести лет дети часто в своих играх повторяют поступки и действия взрослых, отображают их поведение и труд. На данном этапе развития ребёнка, кроме мер воспитательного характера, требуется ещё и установление надёжного режима недоступности со стороны ребёнка ко всем **пожароопасным веществам**, электроприборам и предметам. Пока ребёнок не подрастёт: горючие жидкости, спички, свечи, зажигалки, утюги, электроплитки, обогреватели и т. п. – следует убирать в такие места, откуда он не сможет их достать. Причём прятать это нужно так, чтобы у ребёнка не возникло подозрение, что названные предметы умышленно скрываются от него, иначе любопытство может взять верх над запретом.

Особо следует обратить внимание родителей на недопустимость учить детей считать с помощью спичек и *(или)* выкладывать с ними различные фигурки из отдельных спичек. Во всём этом таится большое зло: дети привыкают к спичкам, просят их, специально ищут, а найдя, устраивают игры, опасные для их жизни.

Чем старше становится ребёнок, тем шире круг вопросов, интересующих его, тем разнообразнее игры, тем самостоятельнее он в своих действиях. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Причём *«одни»* они могут оставаться даже при видимом присутствии взрослых.

К семи годам ребёнок уверенно овладевает умением пользоваться самыми различными предметами. Не случайно в этом возрасте ребёнок, на предложение взрослых помочь ему что-либо сделать, часто отвечает: *«Я сам»*.

Теперь уже не следует полностью отстранять детей от спичек. Учитывая естественную тягу детей к огню, следует обучить их правильно и **безопасно** пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами. В противном случае простыми запретами и угрозами родители могут добиться только обратного эффекта, поскольку они возбуждают любопытство, повышают стремление к сопротивлению и, тем самым, подстрекают к самостоятельным действиям.

После **безоговорочных** запретов дети начинают играть с **пожароопасными** предметами в потайных местах. Тут-то и открывается широкий простор для детских поджогов.

Предупреждая использование в играх огнеопасных предметов, важно в то же время приучать ребёнка ничего не брать без разрешения, даже если это лежит на виду, не заперто и не закрыто. При этом совершенно необходимо периодически проверять и контролировать содержание детских карманов и мест потайных *«секретов»*.

Реакция детей во время **пожара**:

- Напуганный ребенок закрывает глаза или прячется в укромное место, думая, что там его никто не найдет, так проявляется инстинкт самосохранения.

- Ребенок может кричать от страха, но если шок от события слишком большой – голос может отказать, и ребенок будет просто молча прятаться, что в случае **пожарной** опасности значительно затрудняет его поиск и повышает риск гибели.

- Дети часто боятся **пожарных** в больших ярких костюмах, принимая их чудовищ из мультиков и сказок, а поэтому прячутся и от них тоже. Обязательно нужно рассказывать ребенку истории о том, как его ровесник смог остановить **пожар и спасти друзей**, как храбрые **пожарники** помогают при тушении огня и тому подобное.

Важно, чтобы малыш понял, что во время **пожара** нельзя поддаваться чувству страха и молча прятаться, а можно спасти себя и других. Ни в коем случае не следует пугать ребенка тем, что при его плохом поведении позовут страшного **дядю-пожарника**, нельзя рассказывать ему страшные истории, в которых речь идет об игре со спичками, смерти от возгораний и **пожаров**.

Родителям нужно научить своего малыша тому, как правильно вести себя при **пожаре**, рассказать и показать место, где в помещении находиться **пожарный шкаф**, **противопожарное** оборудование или средства, помогающие тушению пламени *(плотные тканевые вещи, одеяла)*.

Ребенок должен знать, что если он видит пламя,то нужно:

- звать на помощь взрослых или позвонить им по телефону (для этого в его мобильном телефоне или возле стационарного аппарата всегда должен быть номер соседа, родственника, службы спасения и, конечно, ваш);

- в случае небольшого возгорания на улице, если нет проводов, заливать его водой, использую **пожарный** гидрант или огнетушители;

- не тушить огонь в квартире самостоятельно;

- выходить из горящей квартиры через дверь или окно, при условии, что этаж невысокий и окно свободно открывается;

- ни в коем случае не пользоваться лифтом, а спускаться по лестнице;

- если квартира заперта, прятаться от огня в ванной комнате, следить, чтобы дым не проникал в вентиляцию;

Дети всегда запоминают информацию в виде рисунков легче, поэтому можно учить их правилам **противопожарной безопасности** и поведению во время **пожара**, рисуя эти ситуации и планы эвакуации.

Используйте эти советы при беседе с детьми, для профилактики **пожарной безопасности**.

**Пожарная безопасность для детей**

Уважаемые родители! В целях вашей **безопасности и безопасности** ваших детей как можно чаще беседуйте с детьми о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Но главное: научите детей избегать потенциальную опасность. Например, опасность **ПОЖАРА**. Не забывайте повторять с детьми правила **пожарной безопасности**.

Вопросы, на которые каждый ребенок должен знать правильный ответ:

- Что нужно делать, если возник **пожар в квартире**? (позвонить по телефону 01 или с сотового 101, 112 и сообщить адрес **пожара**, свою фамилию, что и где горит);

- Можно ли играть со спичками и зажигалками? *(нельзя. Спички – одна из причин****пожара****)*;

- Чем можно тушить **пожар**? *(одеялом, пальто, водой, песком, огнетушителем)*;

- Можно ли самостоятельно пользоваться розеткой? *(нельзя. Нужно просить взрослых включить или выключить электроприборы)*;

- Назови номер **пожарной службы**? *(01 или с сотового телефона 010, 112)*;

- Главное правило при любой опасности? *(не поддаваться панике, не терять самообладания)*;

- Можно ли без взрослых пользоваться свечами, бенгальскими огнями у елки? *(нет, нельзя, может возникнуть****пожар****)*;

- Можно ли дотрагиваться до включенных электроприборов мокрыми руками? *(нельзя! Вода пропускает ток через себя. Это опасно для жизни)*;

В случае возникновения **пожара**, если рядом нет взрослых, детям нужно действовать следующим образом:

- Обнаружив **пожар**, позвонить по телефону 01, сообщить фамилию, адрес, что и где горит.

- Предупредить о **пожаре соседей**, если необходимо, они помогут ребенку вызвать **пожарных**.

- Нельзя прятаться под кровать, в шкаф, под ванну, а постараться убежать из квартиры.

- Ребенку необходимо знать: дым гораздо опаснее огня. В задымленном помещении – закрыть нос и рот мокрой тряпкой, лечь на пол и ползти к выходу – внизу дыма меньше.

- При **пожаре** в подъезде пользоваться лифтом запрещается. Он может отключиться.

- Ожидая приезда **пожарных**, сохранять спокойствие.

- Когда приедут **пожарные**, выполнять все их указания.

