

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новосолянский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей «Колосок» (МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок»)

СОГЛАСОВАНА
Руководитель Управления
образования администрации
Рыбинского района
Гучигов З.С.
«14» мая 2025г.



СОГЛАСОВАНА
Совет родителей
МБДОУ «Новосолянский
детский сад «Колосок»
(протокол от 13.05.2025г. № 3)

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий



Горбачева И.А.
Приказом МБДОУ
«Новосолянский детский сад
«Колосок»
от «14» мая 2025г. № 33-од

Программа развития

МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок»
на 2025–2028 годы

с. Новая Солянка, 2025г.

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новосолянский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей «Колосок»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 08.08.2024 г. № 329);2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);6. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 г. № 373 (в ред. от 01.12.2022 № 1048, от 25.10.2023 № 783);7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».10. Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» (от 26.06.2014 № 6-22519, в ред. от

	<p>22.06.2021г.);</p> <p>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07;</p> <p>12. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;</p> <p>13. Государственная программа Красноярского края «Развитие образования утверждена постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 №508-п (в редакции от 27.09.2024 №768-п). Муниципальная программа развитие образования Рыбинского района» от 15.10.2013 № 583-п).</p> <p>14. Устав МБДОУ.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально - технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрять дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизировать систему управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создать востребованную систему дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизировать РППС и материально-техническую базу МБДОУ. 6. Повышать безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создать систему сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг. 8. Сохранять и поддерживать кадровый потенциал, обеспечивать эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП

	<p>ДО.</p> <p>9. Развивать систему управления учреждения на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей; — Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; — Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании; — Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, посредством улучшения материально - технического обеспечения, в том числе для детей с ОВЗ; — 100% доступное образование для всех категорий детей дошкольного возраста – качественное образование в соответствии с индивидуальными особенностями развития, запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ; — Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями, за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; — Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования; — Модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детского сада; — Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг МБДОУ (95 %); — Выполнение муниципального задания в полном объеме.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Разработчики Программы: Рабочая группа утвержденная приказом МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок» № 28 от 01.04. 2025г. — Руководитель Программы: заведующий МБДОУ

	Горбачева Ирина Александровна. — Секретарь: Осипова Любовь Александровна.
Период реализации Программы развития	с 2025 года по 2028 год — 3 года
Этапы реализации программы развития	I этап, подготовительный (срок 2025г): — подготовка локальных нормативных актов; — подготовка участников образовательных отношений, общественности к изменениям в образовательной деятельности (Включает разработку документации, создание условий для реализации мероприятий и начало создания интегрированной модели развивающего образовательного пространства.)
	II этап реализация (срок 2026-2027 годы): — основные мероприятия; — реализация подпроектов.
	III этап обобщающий (срок- 2028 год): — рефлексивный анализ; — принятие управленческих решений по перспективе развития МБДОУ.
Порядок финансирования Программы	— Бюджетные средства; — Средства субсидии на муниципальное задание; — Целевые субсидии.
Исполнители Программы	— Участники образовательных отношений, коллегиальные органы управления МБДОУ.
Контроль реализации программы развития	— Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. — По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ. — При необходимости – принятие управленческих решений по конкретизации, внесении изменений в Программу. — Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ.
2. Информационная справка об организации	
Сведения об организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новосолянский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей «Колосок».
Филиал	На основании Постановления от 17.05.2019г. «О реорганизации МБДОУ «Ивановский детский сад «Соболек» администрации

	Рыбинского района, Красноярского края г. Заозёрный присоединен к МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок».
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия: регистрационный № 8002-Л, серия 24 ЛО 01А №0001156 от 7.05.2015; сроком – бессрочно. Приложение № 1 серия 24П01№ 0005697, регистрационный № 34318-02 от 15 мая 2017г. Приложение № 2 от 19.12.2019 № 814-1802 серия 24П01 № 0007080
Детский сад расположен по адресу:	663953, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка, ул. Первомайская 2 а.; Тракторная,4.
Филиал расположен по адресу:	663962, Красноярский край, Рыбинский район, с. Ивановка, ул. Советская 2б, пом.3.
Телефон МБДОУ:	8391 65 73 261
Телефон филиала:	8391 65 65 222
Официальный сайт:	nskolosok@ya.ru
Электронный адрес:	https://ds-kolosok-novaya-solyanka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Организационно – правовая форма учреждения	МБДОУ является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования.
Сведения о воспитанниках	Количество групп всего: 7 — количество общеразвивающих групп: 3 — количество комбинированных групп: 4 Общеразвивающие: — группа для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3х лет. — группа для детей дошкольного возраста от 3х лет до 4х лет. — разновозрастная группа 1.5 до 7 лет. Комбинированные: — группы для детей дошкольного возраста от 4х до 7 лет — наличие и количество детей с ОВЗ -19 человек; — детей-инвалидов - 1 человек.
Количество воспитанников	Фактический список воспитанников: 110 от 1,5- до 3х лет: мальчиков -3 , девочек - 11. от 3х - до 7 лет: мальчиков - 54, девочек - 42.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	95	73,3%
неполная	15	13,6%
многодетная	45	35,7%
оформлено опекунов	5	4,5%

дети участников СВО	6	5,4%
воспитанники из семей признанных СОП	2	1,8%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	15%
Два ребенка	50	46%
Три ребенка и более	44	4,0%

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входит: **органы управления** — заведующий, общее собрание работников, педагогический совет; совет родителей.

Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> — руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; — обеспечивает системную образовательную (воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения; — обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО); — определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах; — утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; — решает кадровые, административные, финансовые хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим уставом; — издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; — принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников; — представляет Учреждение без доверенности в муниципальных общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> — развитие образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p>Компетенция совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными программами дошкольного образования; — рассмотрение вопросов присмотра и ухода за обучающимися; — согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности обучающихся и родителей (законных представителей).

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации.

Трудовые споры (конфликты) между администрацией МБДОУ и членами общего собрания работников рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе МБДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы МБДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии МБДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МБДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МБДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются: учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР, ТНР, НОДА в детском саду реализуются на русском языке.

Данные Программы состоят из обязательной и вариативной части. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами и методическими пособиями:

- Парциальная образовательная «Программа логопедической работы с фонетико - фонематическим недоразвитием» под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- Парциальная образовательная «Программа коррекционно - развивающей работы для детей с ОНР» Н. В. Нищевой;
- Парциальная образовательная программа музыкального воспитания «Ладушки» авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- Парциальная образовательная программа: Ознакомление детей 4-7 лет с основами экологической культуры «Юный эколог» автор С. Н. Николаевой;
- Парциальная образовательная программа: «Старт» Яковлевой Т.С; Юдиной;
- Парциальная образовательная программа: Психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражевой;
- Парциальная образовательная программа: «Приобщение детей к истокам русского народной культуры» О.Л Князевой;
- Парциальная образовательная программа Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП ДО «Я люблю Россию». Н.В Нищева, Ю.А.Кирилова.

В детском саду дополнительное образование программы не реализуется. Платные образовательные услуги отсутствуют.

Материально-технические условия.

МБДОУ Новосолянский детский сад «Колосок» находится по адресу с. Новая Солянка, ул. Тракторная,4 в отдельно стоящем двухэтажном здании. Второе здание детского сада находится по адресу с. Новая Солянка, ул. Первомайская 2 а.

Материально-технические условия в детском саду соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Групповые комнаты включают игровые,

познавательные, обеденные зоны, оснащены современным игровым оборудованием, информационными стендами. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки и автогородка.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Филиал МБДОУ «Новосолянский детский сад» находится по адресу село Ивановка, ул. Советская 2б, пом.3. в отдельно стоящем одноэтажном деревянном здании. Проектная мощность детского сада рассчитана на одну группу и 23 места. Имеется собственная территория для прогулок, с игровыми постройками и одной прогулочной верандой. Постройки и оборудование безопасны, с приспособлениями, которые позволяют ребёнку двигаться и играть.

Три здания МБДОУ обеспечены средствами пожарной безопасности, системами оповещения и управления эвакуацией, системами аварийного освещения, оснащены тревожной кнопкой сигнализации, МБДОУ в ночное время охраняется сторожами.

Модель образовательного пространства

Базовые компоненты	Объекты	Количество	Наличие и состояние мебели/оборудования
Учебно-методический комплекс	кабинет заведующего	2	Имеется/удовлетворительное
	методический кабинет	1	Имеется/удовлетворительное
	кабинеты специалистов	2	Имеется/удовлетворительное
	музыкально – физкультурный зал	2	Имеется/удовлетворительное
	групповые комнаты	7	Имеется/удовлетворительное
Комплекс обеспечения жизнедеятельности	пищеблок	2	Имеется/удовлетворительное
	автоматическая система пожарной сигнализации	3	Имеется/удовлетворительное
	прачечный комплекс	2	Имеется/удовлетворительное
Оздоровительный комплекс	прогулочные игровые площадки	7	Имеется/удовлетворительное
	кабинет медсестры	2	Имеется/удовлетворительное
	процедурный кабинет	1	Имеется/удовлетворительное
	спортивные уголки в группах	7	Имеется/удовлетворительное
	спортивная площадка	1	Имеется/удовлетворительное
	автогородок	1	Имеется/удовлетворительное

Информационно-образовательная среда

Одним из важных направлений в деятельности МБДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на

повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса с использованием ИКТ (информационно - коммуникативных технологий).

В учреждении подключен Интернет с выделенным каналом со скоростью 20 (Мбит/с). Провайдер ОАО "Ростелеком". В свободном доступе для детей в МБДОУ компьютеров не имеется.

Вид информационной системы, кол-во	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
ноутбук, 1 шт.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в Интернет.	Старший воспитатель, воспитатели
компьютер, 1 шт.	Методический кабинет	Организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, выход в Интернет.	Педагоги и специалисты.
персональный компьютер, 2 шт.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д. Планирование и мониторинг воспитательно-образовательной деятельности.	Заведующий МБДОУ
персональный компьютер, 1 шт.	Кабинет секретаря	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой, унификация кадрового делопроизводства, ведение баз данных.	Секретарь

За период 2020-2025гг. в МБДОУ обновлена материально-техническая база: приобретено - 2 телевизора, 2 ноутбука, 1 компьютер в сборе, мультимедийный проектор, экран, сканер – 1 шт., принтер – 1 шт.

Сведения о режиме деятельности

Режим работы МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> — пятидневная рабочая неделя с 7.15. до 17.15 — выходные дни: суббота и воскресенье — нерабочие и праздничные дни РФ — в предпраздничные дни режим работы МБДОУ сокращается на 1 час.
Режим работы филиала МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> — пятидневная рабочая неделя с 7.00. до 17.00 — выходные дни: суббота и воскресенье — нерабочие и праздничные дни РФ — в предпраздничные дни режим работы ДОУ

	сокращается на 1 час.
--	-----------------------

Сведения о работниках

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Штат педагогических работников: 12 человек
Анализ педагогического коллектива по должностям	Старший воспитатель -1 Воспитатель -7 Музыкальный руководитель -0 Инструктор по физической культуре- 1 Педагог-психолог -1 Учитель-логопед -1 Учитель-дефектолог-1
Качественный состав педагогического коллектива	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию - 59%; Доля педагогов, имеющих соответствие занимающей должности - 25%. Доля педагогов не имеющих квалификационную категорию -16%.
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование:	67%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование:	33%
Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Курсовая подготовка административного и педагогического персонала проходит в соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Курсы повышения квалификации в 2020-2025 году прошли 12 педагогов (100%). В течение года среди педагогов велась активная работа по самообразованию, изучению новинок методической литературы, которые помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.
Количество работников, имеющих почетные звания грамоты и победители (призеры) профессиональных конкурсов	— «Почетный работник общего образования РФ» – 1 педагог; — Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края -1 педагог. — Победитель (призер) профессионального конкурса «Воспитатель года» -2 педагога.

Укомплектованность кадрами:	<ul style="list-style-type: none"> — воспитателями — на 100%; — специалистами — на 80%; — младшими воспитателями — на 100%; — иным персоналом — 100%.
-----------------------------	---

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

— МБОУ «СОШ № 1» - Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.

— «Дом ремесел» - Экскурсии, обучение детей ремеслу преподавателями Дома Ремесел в области художественно - эстетического развития.

— МБУК централизованная библиотечная система Рыбинского района. Библиотека филиал № 19 - Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей. Создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.

— ООО «ОПХ Солянское» - реализация проекта «Агрокомплекс».

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Краткое описание достижений организации

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах разных уровней:

— Муниципальный уровень: районный конкурс «Центр физического развития в группе ДОУ» (1 место).

— Районный конкурс «Интерактивное математическое пособие для дошкольников» (1 место).

— Победитель районного конкурса «Воспитатель года – 2024г.

— Участие в районном фестивале педагогических практик «Образовательный успех» (название проекта «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»).

— Участие в краевом творческом конкурсе «Мастер кошелька» (региональный центр финансовой грамотности Красноярский край год семьи).

— Участие во Всероссийском конкурсе в номинации «История Победы в стихах». Проект Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации г. Москва «Научно-образовательный центр педагогических проектов».

— Участие в рамках СМО «Воспитание маленького человека большой страны».

Воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

— Участие в VII всероссийском литературном конкурсе с международным участием «Звезда Арктики – Умка» (Говалёв Георгий получил диплом участника в номинации «Сказки» (Роев ручей).

— Участие в конкурсе рисунка «Жизнь, деленная на граммы» посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.

— Участие во всероссийском конкурсе для дошкольников «Мой любимый Пушкин», приуроченный к празднованию 225 – летия со дня рождения А.А Пушкина.

— V Районный конкурс детского творчества «Мир творчества и талантов» (посвященный году семьи). 3 – место в номинации «Вокальное исполнение». Вокальная группа «Веселые нотки».

— Победитель во Всероссийском творческом конкурсе, посвященном «Синичкиному дню» (Диплом за 2 - место в номинации «Кормушка для пернатых»).

Анализ результатов реализации Программы развития на 2020-2025 г.г.

Программа развития учреждения на 2020-2025 годы выполнена в полном объеме. За период 2020-2025 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения за счет реализации проектов:

Проект «Качество педагогического процесса»

- разработаны и внесены изменения, в соответствии современной нормативно-правовой базой локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ;

- разработана и утверждена образовательная программа 30.08.2023 № 1.

Проект «Мы рядом»

- организованы комфортные условия для совместного пребывания детей вне зависимости от их нарушения здоровья или развития.

- разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, ТНР, НОДА.

- разработаны и утверждены рабочие программы специалистов.

Проект «Материально – техническая база МБДОУ»

- укрепилась материально-техническая база МБДОУ;

- осуществляется пополнение МБДОУ методическим обеспечением по реализации ОП ДО и АОП ДО;

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка.

Проект «Кадровый потенциал»

- кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы МБДОУ по реализации Образовательной программы и высокую результативность педагогической деятельности дошкольного учреждения.

- 100% педагогов МБДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО;

- педагоги МБДОУ являются участниками районных, всероссийских мероприятий создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа.

Проект «Имидж ДОУ»

- функционирует официальный сайт МБДОУ, соответствующий требованиям законодательства, удобной навигацией, высоким уровнем эстетики внешнего оформления, имеющий высокую регулярную посещаемость.

Проект «Здоровье сберегающая среда»

- реализованы мероприятия комплекса ГТО в ДОУ.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

— результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2025;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1. Разработана программа дополнительного образования. «Здоровячок» 2. Есть инструктор по ФИЗО.	2. Нет лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ.	1. Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	1. Вводятся новые дополнительные услуги, которые требуют новой создания условий для их проведения.
1. Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	1. Участие педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. 2. Отсутствие инструктора по лечебной физкультуре.	1. Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. 2. Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей МБДОУ. 3. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей и сотрудников МБДОУ. 4. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.	1. Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. 2. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.

<p>1.Созданы оптимальные условия организации педагогического процесса.</p> <p>2.Наличие материально-технической базы.</p> <p>3.Обеспеченность игрушками, канцтоварами.</p> <p>4.Помещения МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН безопасности.</p> <p>5.Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.</p>	<p>1.Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.</p> <p>2.Недостаточное наполнение образовательной среды техническими игрушками, конструкторами, современным оборудованием и материалами.</p> <p>3.Необходимость в оснащении учебными материалами, современным оборудованием, в предоставлении доступа к образовательным ресурсам.</p> <p>4.Недостаточное количество ноутбуков и/или компьютеров в свободном пользовании педагогов с целью применения современных инновационных технологий в образовательном процессе с дошкольниками.</p> <p>5.Небольшая площадь покрытия WI-FI.</p>	<p>1.Модернизация материально-технической базы МБДОУ, приобретение интерактивного оборудования (интерактивной песочницы, интерактивных досок в группы дошкольного возраста).</p> <p>2.Пополнение методического кабинета в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>1.Наличие потребности в приобретении интерактивного оборудования.</p>
<p>1.Для создания необходимых условий по обеспечению среды доступности для</p>	<p>1.Помещения МБДОУ не соответствуют требованиям</p>	<p>1.Провести оценку состояния РППС.</p> <p>2.Составить план закупки и установки</p>	<p>1.Недостаточное финансирование системы</p>

<p>инвалидов в МБДОУ в соответствии с Государственной программой «Доступная среда», Федеральным Законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ» в 2020-2025 гг. были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Частично созданы условия безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности (паспорт доступности). - Специалисты обучены по данному направлению. - Приобретены и установлены: информационная табличка о работе учреждения со шрифтом Брайля, мнемосхема расположения объектов и помещений 1 этажа МБДОУ. 	<p>доступности для инвалидов по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входная группа организации не оборудована пандусами; - отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов; - отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы; - нет сменных кресел-колясок; - отсутствуют специально оборудованные санитарно - гигиенические помещения в организации для инвалидов; 	<p>оснащения РППС.</p> <p>3.Запросить финансирование у учредителя.</p> <p>4.Закупить и установить оснащение РППС.</p>	<p>образования.</p>
<p>1.Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</p>	<p>1. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</p>	<p>1.Расширение направлений качества методической работы.</p>	<p>1 Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов</p>

			развиваться, внедрять новые технологии.
1.Наличие договоров с учреждениями культуры, спорта (социальными партнерами) делает образовательную работу более эффективной.	1.Недостаточно разнообразный спектр социальных организаций в ближайшем окружении. 2.Режимы групп (10 часов) не позволяет в полной мере осуществлять и образовательные программы и программы дополнительного образования.	1.Привлечение социальных партнеров, спонсоров для решения образовательных задач.	1.Осуществление дополнительного образования во время образовательного процесса в учреждении.
1.Разработаны интерактивные формы взаимодействия с родителями, направленные на вовлечение их в образовательный процесс	1.Стремление родителей переложить на плечи детского сада ответственность за воспитание и образование детей. 2.Нежелание педагогов «лишний раз» обращаться к родителям.	1.Вовлечение родителей (законных представителей) в создание единого образовательного пространства. 2.Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).	1.Отмечается тенденция роста количества родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей в МБДОУ.
1.Действует управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы МБДОУ.	1.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в МБДОУ.	1.Повышение эффективности управления МБДОУ в обстоятельствах реализации Программы развития до 2028 года предполагает внедрение электронного документооборота. 2. Обучение	1.Требуется решение современных проблем дошкольного образования основе стратегического управления.

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ.	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ с различными нозологиями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС. 4. Прием на работу дополнительных специалистов: инструктора по лечебной физкультуре.
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев.	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющих русским языком и основами российской культуры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка программы воспитания, с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий по развитию речи с детьми-иностранцами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев.
Увеличение количества часто	Чаще поступают дети,	Усиление просветительской

болеющих воспитанников.	имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ.
Не достаточный охват дошкольников по дополнительным услугам в образовательной организации	Дополнительная программа не лицензирована	Получение лицензии на дополнительное образование в МБДОУ.
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.	Введение ФГОС и ФОП ДО.	Оценка состояния РППС Составление плана модернизации РППС Цифровизация рабочих и образовательных процессов в МБДОУ. Обучение сотрудников
Усиление антитеррористической защищённости организации.	Существование реальных угроз терроризма	Запрос дополнительного финансирования у учредителя на установку камер видеонаблюдения в детском саду.

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект "Электронное и дистанционное обучение"

Задачи	Планируемые результаты	Срок и реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронно	Принятие ЛНА об электронном	Март — апрель	Решить, какие программы реализовывать с использованием	МЗ	Заведующий	Условия обучения соответствуют НПА.	Мониторинг

и дистанционное обучение.	и дистанционном обучении.	2025	<p>ем электронного и дистанционного обучения.</p> <p>Обеспечить условия для дистанционного обучения по Правилам Правительства РФ.</p> <p>Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений.</p> <p>Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025г.</p>			На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении.	
---------------------------	---------------------------	------	---	--	--	---	--

Подпроект «Давай дружить!» (Адаптация детей-иностранцев)

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой.	Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы.	2025 — 2026г.	<p>Провести диагностик детей-иностранцев.</p> <p>Составить план мероприятий по организации условий.</p> <p>Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей.</p> <p>Нанять дополнительных специалистов.</p>	МЗ	Заведующий	<p>Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ОП ДО.</p> <p>Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев.</p>	По плану ВСОКО

Направление «Образовательная среда»

Подпроект «Мы рядом» (Модернизация РППС для детей с ОВЗ)

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий .</p> <p>МБДОУ не соответствует требованиям доступности для инвалидов по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входная группа организации не оборудована пандусами; - нет выделенной стоянки для автотранспортных средств инвалидов; <p>Отсутствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованные санитарно - гигиенические помещения в организации; 	<p>2025 — 2027</p>	<p>Провести оценку состояния РППС.</p> <p>Составить план закупки и установки оборудования РППС.</p> <p>Запросить финансирование у учредителя.</p> <p>Закупить и установить оборудование РППС.</p>	<p>МЗ</p>	<p>Заведующий</p>	<p>РППС соответствует требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад.</p>	<p>По плану ВСОКО</p>

	- есть возможность предоставления инвалидам по слуху и зрению) услуг ; (сурдопереводчика)..						
--	---	--	--	--	--	--	--

Направление «Образовательная среда»

Подпроект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: способствовать повышению качества образования путем развития цифровой образовательной среды.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсы	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>Повышение качества системы управления через совершенствование информационной открытости МБДОУ, доступности услуг в электронной виде, предметно-пространственной среды;</p> <p>Повышение ИКТ - компетенций педагогических и руководящих работников МБДОУ необходимых для обеспечения эффективности образовательного процесса и его соответствия современным требованиям к кадровым</p>	<p>Изучение нормативных документов по 2025-2028 совершенствованию цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) МБДОУ.</p> <p>Создание глоссария основных понятий сфере информационно-коммуникативных технологий;</p> <p>Создание условий для информационной безопасности</p> <p>Внедрение электронного документооборота</p>	2025 — 2027гг.	<p>Анализ доступных образовательных платформ.</p> <p>Составить план закупки и установки оснащения материально - технической базы.</p> <p>Запросить финансирование у учредителя</p> <p>Приобрести новое современное оборудование для внедрения цифровых образовательных технологий в</p>	МЗ	Заведующий	<p>Увеличение доли педагогов , прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 100 %.</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 50 % до 100 %.</p> <p>Перевод 50%</p>	По плану ВСОКО

<p>условиям;</p> <p>Совершенствование информационной открытости МБДОУ через расширение источников информации (развитие сайта МБДОУ, ПОС «Госпаблики», информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум»);</p> <p>Создание условий для повышения компетентности участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей (законных представителей) в вопросах информационной безопасности.</p>	<p>, в том числе кадрового.</p> <p>Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные цифровых технологий.</p> <p>Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий.</p> <p>Максимальное взаимодействие с семьями воспитанников в информационно-цифровом пространстве.</p>		<p>образовательное пространство (интерактивный стол,</p> <p>Модернизация системы видеонаблюдение.</p>			<p>документооборот детского сада в электронный вариант.</p> <p>Обеспечение информационной открытости МБДОУ за счет расширения источников информации (сайт МБДОУ, социальные сети, электронные страницы педагогов на официальном сайте МБДОУ, ПОС «Госпаблики», информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум»);</p> <p>Увеличение количества информационно-консультативных услуг оказываемых в электронном виде.</p>	
---	---	--	---	--	--	--	--

Подпроект «Успешный педагог, успешный ребенок»

Задачи	Планируемые результаты	Срок и реализации	Перечень мероприятий	Ресурсы	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов
--------	------------------------	-------------------	----------------------	---------	-------------------------------	-------------------------------------	----------------------------

				пече ние			и контро ля реализа ции
<p>Совершенствован ие системы дополнительного образования в МБДОУ и использование возможностей дополнительного образования для повышения образовательных результатов у детей;</p> <p>Создание условий для профессионально го развития и самореализации педагогов в том числе, в вопросах организации дополнительного образования;</p> <p>Совершенство вание системы выявления и развития способностей, талантов у детей, привлечение их к участию в конкурсном движении, в том числе мероприятиях по ранней профориентации.</p>	<p>Организованы дополнительные образовательные услуги по программам различной направленности (с учетом запросов родителей);</p> <p>Увеличение охвата детей дополнительным образованием;</p> <p>Улучшение качества работы по выявлению и развитию способностей воспитанников к физкультурно - спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.</p>	<p>2025 — 2027г г.</p>	<p>Изучение нормативны х документов по работе с детьми, по организации дополнитель ных образователь ных услуг.</p> <p>Создание условий для оказания дополнитель ных образователь ных услуг: – долицензиро вание; – дооснащени е МБДОУ Соответстви и с программам и дополнитель ного образования, создание РППС;</p> <p>– выявление потребности родителей в дополнитель ных услугах, анализ полученных результатов.</p> <p>Формирован</p>	МЗ	Заведующи й. Старший воспитател ь	Рост числа программ дополнительно го образования	По плану ВСОКО

		<p>ие нормативно- правовой базы (разработка и утверждение программ по дополнитель ному образованию , индивидуаль ных образователь ных маршрутов по работе с детьми, учебного плана, годового календарног о учебного графика, расписания занятий, сметы расходов, заключение договоров).</p> <p>Организация дополнитель ных услуг по программам различной направленно сти.</p> <p>Трансляция положитель ного опыта работы, успехов детей и педагогов через официальны й сайт</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>МБДОУ, информационные стенды, ПОС «Госпаблики ».</p> <p>Организация работы по взаимодействию с социальными и институтами (социального обеспечения, культуры, учреждениями дополнительного образования детей, психолого-педагогическими центрами):</p> <ul style="list-style-type: none"> – заключение договоров о совместной работе; – составление плана взаимодействия; – проведение совместных мероприятий <p>Оценка эффективности деятельности и по реализации проекта.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство, в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями, за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
- Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

Механизмы реализации программы развития

- Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
- Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
- Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
- Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение	ЛНА об электронном и дистанционном	Есть, но не соответствует Правилам	Время и оплата труда.	МЗ

(ЛНА)	обучении	Правительства РФ.		
2. Материально-техническое обеспечение.	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.	Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.	Пандусы у входа в МБДОУ. Подъемники для инвалидов-колясочников..	Финансирование от учредителя.
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ.	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Сурдолог	Тьютор, инструктор по ЛФК	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ.	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — тьютора; — инструктора по ЛФК.	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенности детей с ОВЗ.	Нет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников.	Учредитель

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС ДОУ, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью					
1.	Комплексная экспертиза РППС ДОУ. Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.	Старший воспитатель	февраль 2025г.	Оформление аналитической справки	
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными	Заведующий	2025-2028гг.		

	особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития.				
3.	Обновление РППС в группах и на территории ДООУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов.	Заведующий	2025-2028гг.		
4.	Составление плана модернизации РППС.	Старший воспитатель	март 2025г.	План	
5.	Запрос финансирования у учредителя.	Заведующий	март 2025г.	Письмо учредителю	
6.	Закупка и установка оборудования по плану.	Контрактный управляющий	2025-2028гг.	Акты приемки	
7.	Прием на работу специалиста: инструктора по ЛФК.	Заведующий	2025-2028 гг.		
2.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1.	Анализ востребованности дополнительного образования.	Старший воспитатель	январь — март 2025г.	Анкетирование и опрос родителей	
2.	Проведение педсовета, с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать.	Старший воспитатель	апрель 2025г.	Протокол заседания педсовета	
3.	Разработка и утверждение программ дополнительного образования.	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	май - август 2025г.	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
4.	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм.	Заведующий	март 2025г.	Протокол заседания педсовета	
3. Ведение госабликов					
1.	Мониторинг ведения	Старший воспитатель	1 раз в квартал	Справка	

	госпаблика.				
2.	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения.	Старший воспитатель	январь 2025г.	План	
3.	Обучение ответственного за мероприятия ведения госпаблика.	Заведующий	По плану 2025-2028гг	Документы об обучении	
4.Цифровизации образовательного процесса					
1.	Анализ доступных образовательных платформ.	Старший воспитатель	Апрель-июнь 2025г.	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение заседания педагогического совета.	Заведующий	август 2025г.	Протокол заседания педсовета	
3.	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе.	Старший воспитатель	март 2025г.	Протокол	
4.	Закупка оборудования.	Заведующий, контрактный управляющий	2025-2028гг.	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5.	Установка оборудования, подготовка помещений.	Заведующий, завхоз	2027г.	Акт выполненных работ	
6.	Повышение квалификации педагогов.	Заведующий	2025-2028гг.	Обучены 100% педагогов	
7.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения.	Старший воспитатель	июль 2025-2027гг.	Анкеты для педагогов и родителей	
5.Организация электронного и дистанционного обучения					
1.	Проведение педсовета, с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения.	Старший воспитатель	февраль 2025г.	Протокол заседания	
2.	Организация условий для дистанционного обучения по Правилам Правительства РФ.	Старший воспитатель	февраль — март 2025г.	Отчет	
3.	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном	Старший воспитатель	март 2025г.	Проект ЛНА	

	обучении.				
4.	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА.	Старший воспитатель	апрель 2025г.	Протокол заседания управляющего совета	
5.	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада.	Старший воспитатель	апрель 2025г.	ЛНА размещен на сайте	
6.Усиление антитеррористической защищенности организации					
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля.	Заведующий, завхоз	Первое полугодие 2025г.	Приказы ЛНА	
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019г. № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности.	Заведующий завхоз	апрель 2025г.	Утвержденные планы	
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ.	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности (видеокамеры).	Заведующий, завхоз	Второе полугодие 2025г.	Утвержденный план внедрения	
7.Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении					
1.	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.	Старший воспитатель	январь 2025г.	Справка	
2.	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов.	Заведующий	февраль 2025г.	Письмо учредителю	
3.	Прием на работу новых специалистов: инструктора по ЛФК и др.	Заведующий	2025г.	Специалисты трудоустроены в детском саду	
8.Организация работы по адаптации иностранных обучающихся					

1.	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев.	Педагог-психолог	январь 2025г.	Доклад на совещании	
2.	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников.	Педагог-психолог	февраль 2025г.	План	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования.	Заведующий	февраль 2025г.	Перечень	
	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе.	Заведующий	февраль-март 2025г.	План мер	
	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов.	Заведующий	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
10. Ведение инновационной деятельности					
1.	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.	Старший воспитатель	2025-2026гг.	Рост профессионального уровня педагогов, их активности и стремление работать в режиме развития.	
2.	Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий.	Старший воспитатель	2025-2028гг.		
11. Социальное партнерство					

1	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	Старший воспитатель	2025-2028гг.	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями села, района.	
	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами села, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	Заведующий Старший воспитатель специалисты, воспитатели	2025-2028гг.		
	Реализация ОП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия.	Заведующий Старший воспитатель	2025-2028гг.		
	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ.	Старший воспитатель, педагоги	2025-2028гг.		

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.	Обновление РППС.	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.	100%

Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг.	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования.	60%
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.	30%
Ведение госпабликов.	Госпаблики соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблики проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.	Госпаблики детского сада участвуют в федеральном рейтинге и входят в 20-ку лучших госпабликов региона
Цифровизация образовательного и управленческого процессов.	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения. Увеличилось число работников, использующих, ИКТ, инновационные педагогические технологии.	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид.	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации.	Отсутствие происшествий на территории организации.	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.	Педагоги прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.	90 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ОП ДО и другие образовательные программы в полном объеме.	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	100%
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев.	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве.	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада.	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада.	80%
Оптимизация работы кадровых ресурсов	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания.	100%

Ведение инновационной деятельности	Педагоги демонстрируют профессиональной активности: участие в конкурсах, семинарах, конференциях	100%
Социальное партнерство	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации Образовательных программ с организациями села, района.	80%

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля.	Ежегодно Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета.	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений.