

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новосолянский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей «Колосок»

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.



**План работы  
Психолого – педагогического консилиума  
на 2024-2025 учебный год**

с. Новая Солянка, 2024г.

**Цель психолого педагогического сопровождения:** создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.

**Задачи ППК:**

1. Ознакомиться с изменениями и дополнениями в документации по вопросам реализации ФГОС ДО для обучающихся с ОВЗ
2. Выявить и провести диагностику отклонений в развитии обучающихся.
3. Разработать коллегиальные рекомендации для педагогов и родителей по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ , имеющим трудности в обучении, поведении, семейные проблемы.
4. Формировать у педагогов и родителей адекватную оценку педагогических и психологических явлений в целом.
6. Узким специалистам консультировать педагогов и родителей .  
Разработать план мероприятий для реабилитации и абилитации в соответствии с ИПРА ребенка- инвалида.
7. Разработать индивидуальные маршруты для обучающихся с ОВЗ.
8. Мониторинг результативности работы педагогов с обучающимися с ОВЗ.
9. Планировать работу ППК на следующий учебный год.
10. Мониторинг процесса адаптации первоклассников.

## План работы

### Психолого– педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год

Этапы	Сроки	Содержание заседаний ППк
<p><b>Заседание ППк № 1</b></p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.</li> <li>✓ Обсуждение информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Разработка рекомендаций.</li> <li>✓ Индивидуальное сопровождение детей в период адаптации.</li> <li>✓ Совместный план работы всех узких специалистов и воспитателей.</li> <li>✓ Разработка рекомендаций для эффективного взаимодействия сотрудников групп комбинированной направленности.</li> <li>✓ Подготовка первичных документов</li> <li>✓ Ознакомление с планами коррекционной работы учителя-логопеда и педагога-психолога.</li> <li>✓ Рассмотрение заявок воспитателей, специалистов, родителей (составления списка детей группы риска).</li> <li>✓ Анализ представленных документов на детей группы риска:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- логопедическое заключение (ответственный учитель-логопед);</li> <li>- представление педагога-психолога (ответственный педагог-психолог);</li> <li>- педагогическая характеристика (ответственный воспитатель).</li> </ul> </li> <li>✓ Составление коллегиального заключения.</li> <li>✓ Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей детей.</li> <li>✓ Подготовка документации для детей, представленных на ТПМПк 2024 года.</li> </ul>

<b>Заседание № 2</b>	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление индивидуальных образовательных маршрутов, по результатам ТПМПК.</li> <li>✓ Анализ доступности среды в помещениях ДОУ для детей с ОВЗ при организации образовательного процесса РППС в группах.</li> </ul> <p>Корректировка, при необходимости, индивидуальных коррекционно – развивающих программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Корректировка, при необходимости индивидуальных коррекционно-развивающих программ.</li> </ul>
<b>Заседание № 3</b>	Февраль	<p>«Результаты коррекционной работы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ успешности обучения детей по адаптированным программам.</li> <li>✓ Анализ качества взаимодействия специалистов ДОУ по коррекционной работе.</li> <li>✓ Итоги мониторинга деятельности педагогов групп комбинированной направленности.</li> <li>✓ Дополнение рекомендаций по работе с детьми, имеющими низкую динамику развития.</li> <li>✓ Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворённости коррекционной работой.</li> </ul>
<b>Заседание № 4</b>	Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ документов (результатов итоговой диагностики) представленных учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем.</li> <li>✓ Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительной положительной динамикой развития или ее отсутствием.</li> <li>✓ Подведение итогов.</li> </ul>
<b>Внеплановые заседания ППК</b>	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ При индивидуальном обращении родителей;</li> <li>✓ Подготовка документов на ТПМПК;</li> <li>✓ Адаптация вновь поступивших детей</li> <li>✓ При индивидуальном обращении воспитателей.</li> </ul>
	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК.</li> </ul>