

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новосолянский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей «Колосок»

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Новосолянский детский сад «Колосок»
И.А. Горбачева



**План мероприятий,
посвященных Году защитника Отечества в России и
Году поддержки участников СВО и членов их семей**

№	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий.	декабрь	старший воспитатель
2	Размещение на сайте плана мероприятий.	декабрь	старший воспитатель
3	Создание информационного стенда посвященного Году защитника Отечества и Году поддержки участников СВО и членов их семей	декабрь, январь	старший воспитатель педагог- психолог
4	1.Разработка и реализация проекта «С чего начинается Родина». 2.Мероприятий по созданию музея «Патриот».	в течение года	старший воспитатель, воспитатели старшего дошкольного возраста
5	Обзор новинок педагогической литературы по патриотическому воспитанию, публикаций «Поддержка участников СВО и членов их семей».	январь	старший воспитатель
6	Представление на сайте ДОУ, на странице «В контакте» актуальной информации для родителей.	в течение года	старший воспитатель
7	ЛЭПБУК «Защитники отечества» 1. Разработка плана мероприятий по оформлению лэпбука: форма, количество карманов, содержание, наполняемость. 2. Подбор и изготовление дидактических и развивающих игр. 3. Составление карточек стихов, поговорок, загадок подвижных, дидактических и речевых игр об армии для детей старшего дошкольного возраста. 4. Совместное оформление с детьми лэпбука «Защитники Отечества». 5. Обучение детей развивающим дидактическим играм. 6. Трансляция лэпбука «Защитники Отечества» педагогам ДОУ и родителям воспитанников. 7. Использование детьми старшего дошкольного возраста дидактических игр и пособий в самостоятельной деятельности.		

Работа детьми			
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО.	в течение года	педагог-психолог, воспитатели
2.	Беседы с детьми: - «Герои» (расширение представлений детей о героических профессиях), - «Неизвестный солдат», - «Добровольцы - волонтеры».	в течение года	воспитатели
3	<p>Оформление групповой библиотеки с произведениями по теме «Защитники Отечества»</p> <p>- <u>Чтение «Как Илья из Муромы богатырем стал», «Илья Муромец и Соловей-Разбойник»</u> Задачи: развивать способность к целостному восприятию текста, в котором сочетаются умения выявлять основное содержание, понимать главные характеристики героев несложные мотивы их поступков. Приобщение к словесному искусству через слушание стихотворения.</p> <p>- Рассказы о детях героях, Л. Кассиль «Твои защитники», В. Козлов «Пашикин самолет».</p> <p>- <u>Пересказ русской народной сказки «Каша из топора»</u> осуществляется посредством инсценировки детьми с помощью воспитателей.</p> <p>- <u>Чтение пословиц.</u> Задачи: закрепить правильное звукопроизношение пословиц. Сформировать знание детей об особенностях военной службы.</p> <p><u>Загадывание загадок.</u></p> <p>Задачи: развивать логическое мышление. память, стимулировать речевую активность детей. Заучивание стихотворений к празднику.</p> <p>Задачи: способствовать развитию эмоционально-выразительной речи, развитию правильной интонации, темпу, громкости, тембру, голоса; соответствию образцу речи взрослого.</p>	в течение года	воспитатели
4	<p><u>Интервью «Мой Защитник»</u></p> <p>Задачи: побуждать детей к активной речевой деятельности при составлении рассказа о родственнике, прошедшем службу в армии.</p> <p><i>План вопросов для интервьюирования воинов в запасе:</i></p> <p>а) Служил ли папа (брат, дедушка, дядя, крестный и т. д.) в рядах Российской армии?</p> <p>б) В каких войсках?</p> <p>в) Какие виды оружия были на вооружении в его части?</p> <p>г) В каком городе (области, республике) служил?</p> <p>д) Помнит ли он некоторых друзей-сослуживцев?</p> <p>- Сбор фотографий родителей, проходивших военную службу (предпочитаются фото во времена службы).</p> <p>- Оформление стенгазеты «Поздравляем Защитников Отечества».</p> <p>- Подготовка и создание онлайн поздравления -</p>	февраль	воспитатели

	видеоролик «Мой Защитник – поздравляю!». - Вечером дети вручают самодельные подарки папам.		
5	Составление творческих рассказов на темы: «Герой», «Я горжусь нашими солдатами».	в течение года	воспитатели
6	Изготовление открыток, поделок для участников СВО к праздникам.	в течение года	воспитатели
7	Сюжетно-ролевые игры «Военный госпиталь». Задачи: продолжать формировать умение развивать сюжет игры, стремление быть похожим на воинов. «Морской поход»: Задачи: продолжать формировать умение развивать сюжет игры, распределять роли. «Пограничники», «Учения военных», «Водители перегоняют военную технику». Цель: развитие коммуникативных навыков. Подвижные игры «Разведчик». Задачи: учить детей в парах, тройках договариваться о последовательности выполняемых действий, синхронно по команде капитана группы выполнять их. «Обезвредь мину»: Задачи: развивать ловкость, воспитывать желание быть смелыми, отважными как солдаты «Артиллеристы»: развивать умение метко целиться в мишень, правильно занимать исходное положение.	в течение года	воспитатели
8	Праздник «День Победы».	май	воспитатели
9	Использование ИКТ-презентация «Наши Защитники». Просмотр презентации «Наши Защитники»: Задачи: формировать у детей представление о героическом прошлом русского народа, о великих защитниках русской земли. Воспитывать уважение к мужественным людям, патриотам своей страны.	май	музыкальные руководители, воспитатели
10	Участие в акции «Бессмертный полк».	май	воспитатели
11	Проведение уроков мужества «Герои рядом» ко Дню Героев Отчества.	9 декабря	воспитатели
12	Военно - спортивная игра «Зарница».	в течение года	воспитатели, инструктор по ФИЗО родители
Работа с родителями			
1	Ознакомление родителей с мерами социальной поддержки участников СВО и членов их семей на сайте ДОУ, на странице ДОУ В контакте.	в течение года	воспитатели
2	Психолого-педагогическое сопровождение членов семей участников (ветеранов) СВО.	в течение года	педагог-психолог, воспитатели
3	Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды, направленной на патриотическое воспитание, ознакомление детей с	в течение года	воспитатели