

Семь заповедей, чтобы сохранить жизнь детям...

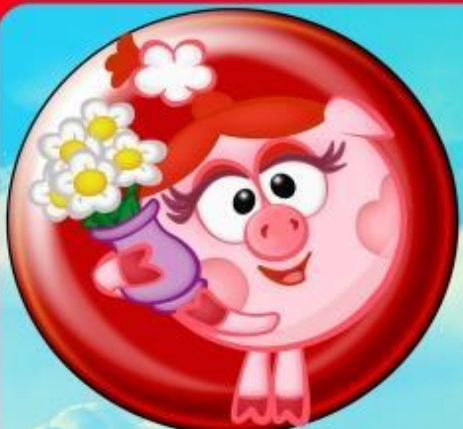
В дорожной обстановке, ребенок должен суметь предвидеть возможную опасность и самостоятельно принять правильное решение. Этому детей нужно учить.

Зачастую дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий при переходе дороги в местах отсутствия пешеходных переходов и светофорного регулирования.

Ребенок, увлеченный своими мыслями, может начать переход дороги, не убедившись в безопасности. Поэтому важно выработать у ребенка определенный алгоритм необходимых действий, которые обеспечат безопасность перехода.

Чтобы дети не оказались участниками дорожно-транспортного происшествия необходимо сделать следующее:

1. Объясните своему ребенку о том, что для пешеходов существуют специальные места перехода дороги - пешеходные переходы и перекрестки со светофорным регулированием. Переход дороги в этих местах более безопасен. Понаблюдайте за работой светофоров, за движением транспорта и действиями пешеходов. Пройдите с ребенком дорогу до места назначения и акцентируйте его внимание на местах возможной опасности.



Семь заповедей, чтобы сохранить жизнь детям...

3. Не отпускайте ребенка до 7 лет одного на улицу. По возможности сопровождайте маленьких детей до места назначения и встречайте.

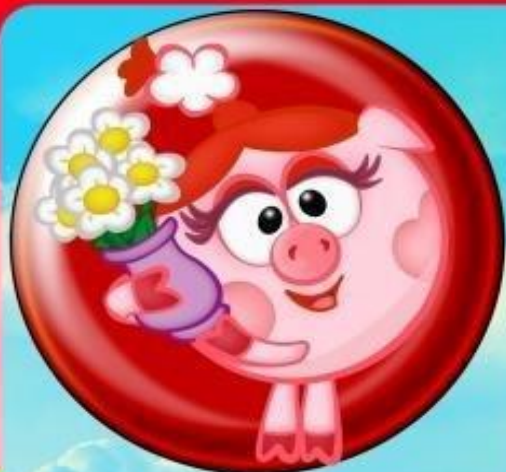
4. Если на Ваших глазах ребенок пытается перейти дорогу в месте, где нет ни пешеходного перехода, ни перекрестка со светофором помогите ему сделать это правильно. Не проходите мимо, когда дети нарушают правила дорожного движения, обязательно остановите их. Кто знает, быть может, именно от Ваших действий в этот момент зависит его дальнейшая судьба.

5. Позаботьтесь, чтобы на одежде ребенка были светоотражающие элементы. В период наступления сумерек, в темное время суток, при отсутствии уличного освещения водителю достаточно трудно заметить на дороге пешеходов. Светоотражающие элементы позволяют водителю заметить пешехода за 100 метров.

6. При перевозке детей на автомашине используйте ремни безопасности и специальные детские удерживающие устройства.

7. И, конечно же, сами взрослые должны всегда соблюдать Правила дорожного движения, поскольку в первую очередь все дети копируют манеру поведения взрослых.

Хотелось бы, чтобы и взрослые своими действиями не допускали происшествий с детьми на дороге...



РЕБЕНОК В ИНТЕРНЕТЕ. ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Предупредите ребёнка о том, что в Сети он может встретиться с опасным контентом. Об этом нужно рассказать родителям.

Расскажите ребёнку о мошенничестве в Сети, лотереях, розыгрышах.

Договоритесь с ребёнком сколько времени он будет проводить в Интернете. Для каждого возраста должна быть своя норма - чем старше ребенок, тем дольше он может находиться в Сети



Приучите детей к тому, что нельзя раскрывать свои личные данные в Интернете.

Если сайт требует ввода имени, помогите ребёнку придумать псевдоним, не раскрывающий никакой личной информации



Беседуйте с детьми об их виртуальных друзьях. Если ребенок хочет встретиться с Интернет-другом, то перед этим он обязательно должен посоветоваться с родителями.



Объясните детям, что в Интернете человек может быть не тем, за кого он себя выдает, даже если это девочка и в чатах может в реальной жизни оказаться сороклетний Дядя



Антитеррор



ВНИМАНИЕ!

Признаки наличия взрывных устройств:

- Припаркованные вблизи домов автомашины, неизвестные жильцам (бесхозные).
- Присутствие проводов, небольшой антенны, изолянты.
- Шум из обнаруженного предмета (тикание часов, щелчки).
- Наличие на найденном предмете источников питания.
- Растяжки из проволоки, шпигата, верёвки.
- Необычное размещение обнаруженного предмета.
- Специфический, не свойственный окружающей местности, запах.
- Бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свёртки, мешки, ящики, коробки.



Действия при эвакуации:

- Взять личные (служебные) документы, деньги, ценности
- Закрывать и зашторить окна
- Соблюдать спокойствие, чётко выполнять все распоряжения ответственных лиц
- Провести аварийную остановку (где это возможно) производства
- Отключить электричество, воду, газ
- Закрывать входную дверь на замок - это защитит помещение от мародёров
- Оказать помощь в эвакуации пожилым, больным людям, детям



Действия при угрозе по телефону

- Зафиксировать время начала разговора и его продолжительность
- Постараться дословно запомнить разговор
- По характеру разговора определить пол и возраст звонившего
- Отметить звуковой фон, на котором проходил разговор
- Записать определявшийся номер телефона (при наличии АОН)
- Сохранить аудиокассету с голосом звонившего (при наличии в тел. звукозаписывающей аппаратуры)



Помните! От ваших согласованных и чётких действий зависит жизнь и здоровье многих людей!

Действия при обнаружении взрывного устройства

- Немедленно сообщите о подозрительном предмете ближайшему должностному лицу (водителю, машинисту и т.д.) или в органы внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС
- Зафиксировать время обнаружения находки
- Удалить людей от находки на безопасное расстояние
- Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов
- Указать место подозрительных предметов
- Заломить детали обнаружения находки



При эвакуации ЗАПРЕЩАЕТСЯ

- Оставаться в помещении, из которого проводится эвакуация
- Возвращаться в покинутое помещение без разрешения ответственных лиц



При обнаружении взрывных устройств ЗАПРЕЩАЕТСЯ

- Трогать, вскрывать, передвигать находку
- Пользоваться вблизи находки средствами радиосвязи, мобильными телефонами, так как это может вызвать преждевременный взрыв
- Курить, пользоваться огнём



Действия при угрозе в письменном виде

- Обращаться с поступившим документом максимально бережно и осторожно
- Не оставлять на документе отпечатков пальцев, не делать на нём пометок
- Ограничить круг лиц, знающих о содержании документа
- Убрать документ в чистый, плотно закрываемый полистиленовый пакет и поместить в отдельную жёсткую папку
- Производить вскрытие конверта с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами
- Сохранить всё, что поступило в адрес получателя: сам документ, любые вложения, конверт, упаковка



ОХРАНА ТРУДА В ДЕТСКОМ САДУ

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. К работе воспитателя допускаются лица, достигшие 18-ти летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр, вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, обученные безопасным приемам работы, знающие настоящую инструкцию.

1.2. Воспитатель обеспечивает правильное воспитание детей, ни на минуту не оставляет детей без присмотра в группе, на участке, в спальне и в других местах, где находятся дети. Четко выполняет инструкцию об охране жизни и здоровья детей.

1.3. Осуществляет контроль за соблюдением правил (инструкций) по охране труда.

2. ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Воспитатель должен проверить состояние помещений: группы, комнаты для раздевания детей, туалета.

2.2. Осмотреть участок, и привести его в порядок, проверить вес подобранного материала (инвентаря).

2.3. При обнаружении каких-либо неисправностей: фрагм, дверей, светильников, розеток, выключателей, мебели и т.д., немедленно сообщить об этом заместителю заведующей по АХЧ или заведующей детским садом для принятия мер по устранению обнаруженных недостатков.

2.4. Фрагмули и окна открывать и закрывать осторожно, чтобы не разбить стекло.

3. ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Обеспечивает безопасное проведение образовательного процесса.

3.2. Оперативно извещает руководство о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию доврачебной помощи.

3.3. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также докладывает сведения руководства обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность воспитанников.

3.4. Организует изучение воспитанниками правил по охране труда, правил дорожного движения, поведения в быту, противопожарной безопасности и т.д.

3.5. Во время работы с детьми не отпаляться и не отвлекать других воспитателей посторонними разговорами.

3.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к работе воспитателя. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке. Обеспечить безопасное хранение, режущих и других опасных предметов (ножницы, иглы, кнопки и прочее). Ножницы для работы на занятиях должны быть с тупыми концами, иглы используются только на индивидуальных занятиях под присмотром воспитателя.

3.7. Не закалывать иглами, булавками свою одежду, не держать в карманах бьющиеся и острые предметы, в детском саду носить обувь только на низком каблуке.

3.8. Запрещается держать в группе лекарственные препараты, кроме бриллиантовой зелени, санидной примочки, йода, которые должны находиться в аптечке закреплённой на недоступной для детей высоте.

3.9. Запрещается пользоваться в группе электронагревательными приборами: кипятильниками, щипцами и т.д.

3.10. Строго следить за крепёжом мебели, цветочными подставками.

3.11. Постоянно следить за состоянием посуды (чайной, столовой). Чашки, блюда, тарелки с шероховатой, трещинами немедленно сдаются заместителю заведующей по АХЧ.

3.12. Каждый ребенок должен иметь индивидуальную расческу, зубную щетку, полотенце.

3.13. Во время прогулки постоянно видеть всех детей, знать, какое количество взято на прогулку. Если по какой-либо причине остаются дети в группе, воспитатель обязан передать воспитанника под присмотр помощника воспитателя (младшего воспитателя).

3.14. В случае проведения дальнейшей прогулки, экскурсии вместе с воспитателем обязан идти второй сотрудник (один впереди, другой сзади), со строгим выполнением правил уличного движения. Запрещается прогулка с детьми по улицам с большим движением автомашин.

3.15. Следить за выполнением температурного и водного режима.

3.16. Запрещается выпускать детей одних на территорию детского сада, а также оставлять их одних на игровой площадке.

3.17. Запрещается отдавать детей незнакомым людям, а также родственникам, моложе 16 лет.

3.18. Категорически запрещается отдавать детей родителям, находящимся в нетрезвом состоянии.

3.19. В летний период следить за тем, чтобы дети не ели на прогулке ягоды, грибы, растения.

3.20. В жаркую погоду выводить детей на прогулку в легких головных уборах.

3.21. Во избежание простудных заболеваний, выходя с детьми на прогулку одеваться в соответствии с погодой (непроницаемая обувь и т.д.).

3.22. Работая на участке с детьми по уходу за зелеными насаждениями, следить за исправностью хозяйственного инвентаря: лопат, граблей, носилок.

3.23. При движении в помещении, а также при ходьбе на улице, быть внимательными. Остерегаться скользких мест и неровностей.

3.24. При оформлении групповых комнат становится только на устойчивые, специально предназначенные лесенки-стремянки и др. приспособления для работы на высоте.

4. ПОСЛЕ РАБОТЫ

4.1. Выключить все демонстрационные и электронагревательные приборы.

4.2. По окончании работы воспитатель должна сдать смену воспитателю очередной смены.

4.3. Подготовиться к занятиям.

4.4. Продумать весь рабочий день на завтра.

4.5. Привести в порядок рабочее место.

4.6. Проверить помещения, закрыть окна, фрагмули и выключить свет.

5. ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

5.1. В случае пожара, аварии и др. стихийных бедствий воспитатель принимает меры по спасению детей группы, докладывает заведующей детским садом или заместителю заведующей по АХЧ и четко выполняет их указания.

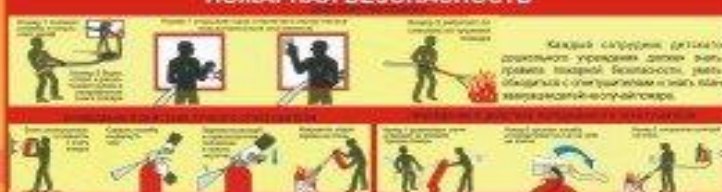
5.2. При несчастном случае в группе воспитатель должен срочно обратиться к медперсоналу детского учреждения с целью оказания первой помощи пострадавшему ребенку.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Воспитатель несет ответственность за необеспечение сохранности жизни и здоровья детей группы, за невыполнение настоящей инструкции в соответствии с действующим законодательством.

6.2. Выносные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям, предусмотренными правилами внутреннего распорядка.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



Каждый сотрудник детского сада должен уметь пользоваться огнетушителем, знать правила пожарной безопасности, уметь эвакуироваться с детьми при пожаре и иметь план эвакуационных путей и выходов.

ЭЛЕКТРО-БЕЗОПАСНОСТЬ



Электропровода в детском дошкольном учреждении должны быть изолированными, электроприборы - недоступными для детей, электросети должны быть закрыты крышками-фальшкамилками, корпусы и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов. Не пользоваться неисправными электроприборами. Не тянуть вилку из розетки за провод. Не беритесь за провод электроприборов мокрыми руками. Не пользуйтесь вилками, которые не подходят к розеткам. Не касайтесь посторонних предметов в розетку. Не пытайтесь проникнуть в трансформаторные будки.

УГРОЗА ТЕРРОРИЗМА

Запрещается допускать на территории детского сада, особенно в помещении, незнакомых лиц без предъявления им документа, удостоверяющего личность воспитателя и его право на посещение детского учреждения.



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

На прогулку группы за территорию детского учреждения совместно с воспитателем направляют еще один взрослый из персонала детского сада. В этом случае один взрослый идет впереди колонны, второй - возмуж. При переходе с детьми через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выдерживать правила дорожного движения. Необходимо работать при свете фар. Места для прогулок должны периодически осматриваться воспитателем или заведующей.



ЭВАКУАЦИЯ

В детском саду на каждом месте вывешивается план эвакуации, адреса и номера телефонов, заведующего детским садом, врача, скорой помощи, пожарной и других аварийных служб. Каждый сотрудник детского дошкольного учреждения должен знать план эвакуации детей в экстренном случае. При любых чрезвычайных ситуациях детей должны быть пересмотрены и проверены все эвакуационные пути и выходы из детского сада.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Сотрудники детского сада, особенно воспитатели и младшие группы, должны быть подготовлены к оказанию первой помощи при неожиданных заболеваниях ребенка или несчастном случае. Иметь необходимые средства для оказания первой помощи в экстренных случаях.



Что нужно знать о безопасности: памятка ребенку



- 1** Не принимай от незнакомых людей сладости или подарки и тем более **не ходи с ними** никуда без ведома родителей. Даже если тебе обещают что-либо показать, покатать на машине или дать поиграть в компьютерную игру. На улице не подходи близко к незнакомым машинам.



- 4** В любой сложной ситуации ты можешь обратиться к полицейским, работникам торгового центра, родителям с детьми.



- 2** Если к тебе обращается незнакомый человек, знай, что ты можешь просто проигнорировать его обращение, молча уйти или даже убежать. Это — не невежливость, а залог безопасности.
Говорить «нет» — нормально!



- 5** Если тебя принуждают сделать что-либо угрозами или с помощью насилия, ты можешь и даже должен кричать, кусаться, постараться вырваться и убежать.



- 3** Если ты видишь, как незнакомый человек куда-то уводит твоего друга, не пытайся сам проследить за ними. **Позови на помощь старших.**



- 6** Обо всем, что тебя тревожит, **можно и нужно рассказать родителям.** Это люди, которым ты можешь доверять.

ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Не открывай дверь
посторонним людям!



Не играй
на стройке!



Не трогай
чужие вещи!



Не разговаривай
с незнакомыми людьми!



Не дразни собак!



Не наступай
на люки!



Не сиди на
подоконнике!



Не ходи по льду
водоёмов!

