

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОСОЛЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»*

Педагогический долгосрочный проект по формированию
основ финансовой грамотности

«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Экономика всегда была неотъемлемой частью жизни человека. В изменяющихся условиях современного общества жизни непрерывное экономическое образование необходимо начинать именно с дошкольного возраста, - когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях.

Ребёнок - дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с воспитателями и родителями, путешествуя по этому новому удивительному и увлекательному миру, он приобретает доступные ему знания и поймёт, какое место экономика занимает в окружающей его действительности.

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Проблема низкой финансовой грамотности в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экономического сознания, культуры сбережения. Эта работа должна начинаться в детском саду – первом звене системы непрерывного образования.

К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

НОВИЗНА ПРОЕКТА

Использовании блочной системы, способствующей формированию финансовой грамотности у дошкольников.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.

Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.



З

- Привлечение внимания детей и родителей к вопросам финансовой грамотности с помощью игры «Я – активен и позитивен!».

А

- Вовлечение детей, родителей, воспитателей, старшей группы в работу проекта .

Д

А

Ч

- Информирование родителей о важности финансового образования детей.

И

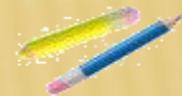
- Формирование у родителей интереса к обучению своих детей основам финансовой грамотности.

БЛОЧНАЯ СИСТЕМА ПРОЕКТА



Осознавать взаимосвязь понятий

«труд — продукт — деньги»



1 этап – Организационный: Сентябрь- октябрь 2024-2026г.г

- Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.
- Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Обучение финансовой грамотности».
- Создание развивающей среды по теме.

II этап – основной (реализация проекта): Ноябрь- апрель 2024 -2026г.

1. Труд и продукты труда

- Просмотр многосерийного мультфильма «Азбука финансов» из серии «Уроки тетушки Совы»;
- Подготовка и проведение виртуальных экскурсий в магазины и банк;
- Составление рассказов «Мы ходим за покупками»;
- Технология моделирования « Мой товар на ярмарку»;
- Собираение тематических пазлов.

2. Деньги и цены

Беседа: «В общем о деньгах», «Откуда берутся деньги и на что они тратиться»;

Викторина: «О какой сказке идет речь?»;

- Интерактивные занятия «Приключение монетки»;
- Ознакомление детей с денежными единицами разных стран.
- ОД «Экономия тепла, света, воды».
- Изготовление российских денежных купюр для сюжетно – ролевой игры «Магазин»;
- Сюжетно-ролевая игра «Кафе»; «Семья», «Магазин», «Банк», «Супермаркет», «Рынок».
- Решение арифметических задач: «Выбор подарка»; «В магазин за продуктами».
- Игровое занятие «Поиск сокровищ пирата Финансиста».
- ОД «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта».
- Квест -игра «Финансовая школа».

3. Реклама

- Рисование «Моя любимая реклама».
- Спектакль «Приключение копеечки».
- Деловая игра «Рекламируй свою вещь».
- Сюжетно- ролевая игра «Пиццерия для всей семьи».
- ОД «Приключения Умника и Торопыжки».
- Игровое занятие «Бартер».
- Развивающее занятие «Семейный бюджет и расходы семьи».

4. Полезные экономические навыки и привычки в быту

- Рисование на темы: «Игрушка для родителей», «Моя копилка»;
- Мастерская «Мастерская кошелька»;
- Составление рассказов «Я уважаю чужой труд».

III этап – Заключительный:

Апрель – май 2024-2026гг.

- Подведение итогов, диагностика уровня финансовой грамотности детей, изучение мнения родителей о результативности проекта.
- Создание мини-музея «Монетка».
- Интеллектуальные игры: «КВН, «Что, где, когда?», «Кто хочет стать миллионером?»».
- Оформление результатов проекта в виде методических материалов.
- Представление результатов проекта на РМО, на интернет сайте, применение на практике .
- Участие в Краевом семейном финансовом фестивале.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

Для детей:

Приобретение новых знаний социально экономического характера;

Усвоение следующих вопросов: как сберегаются деньги, как научиться принимать правильное финансовое решения;

Развивать внимание и воображения, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;

Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

Повышение интереса к изучению окружающего мира.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Повышение экономической образованности родителей в проблеме взаимодействия с детьми по финансовым вопросам;

Для педагогов:

Создание условий для финансового образования детей старшего дошкольного возраста;

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах финансовой грамотности



КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ

НАУЧИТЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛЬНО РАСПОРЯЖАТЬСЯ ФИНАНСАМИ

Зачем ребенку карманные деньги?
Платить ли детям за помощь по дому?
Как контролировать расходы ребенка?



ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН СЕМЬИ

ПОКУПАЕМ БОЛЬШЕ ЗА ТЕ ЖЕ ДЕНЬГИ

Как спланировать покупку новой машины или отпуск?
Что делать, чтобы денег всегда хватало?
О чем нужно позаботиться уже сейчас?





нсь в видеоролике, не следует поддаться страху, терять чувство
даны, необходимо набрать побольше воздуха в легкие, потянуться в воду и
ловый рыбок в сторону по течению, всплыть на поверхность.



«СОВУШКА»
СЯБРОВА ЕВГЕНИЯ
АНДРЕЕВНА

«РОМАШКА»
ШЕЛЛЕР ВИКТОРИЯ
ПАВЛОВНА

«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
БУДНИКОВА ВАСИЛИСА
ВЛАДИМИРОВНА

«БОБА»
ФЕДОРОВ ИВАН
ПАВЛОВИЧ

«ЕДИНОРОЖКА»
БУДНИКОВА ВАСИЛИСА
ВЛАДИМИРОВНА

«ПМПОН»
ФОМИНА ВАРВАРА
АНДРЕЕВНА

«ММИШКИ»
ЩЕРБАКОВ ЕГОР
АЛЕКСЕЕВИЧ

«ПОЛОСАТИК»
ГАЛСАНОВА АНГЕЛИНА
НИКОЛАЕВНА

«УЗОР»
КУРЫНОВ МАТВЕЙ
ЮРЬЕВИЧ

ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ.

Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок финансовой грамотности

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования

Для детей 5-7 лет



СБОРНИК ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: формирование предпосылок финансовой грамотности



Министерство просвещения
Российской Федерации



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «КАКИМИ ОНИ БЫЛИ – ПЕРВЫЕ ДЕНЬГИ?»



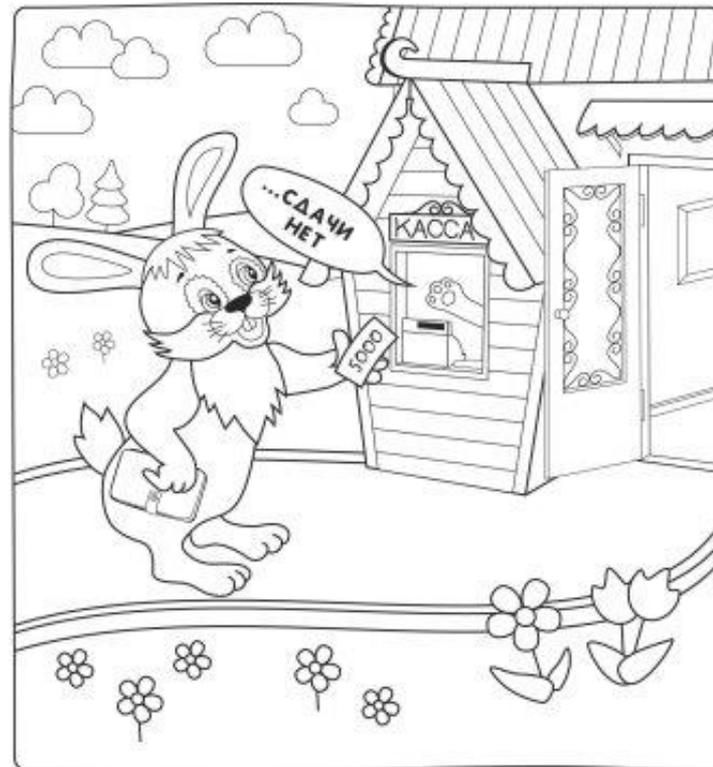
РАСКРАСЬ МЕНЯ!

0+



КАК СОРОКА КАРТУ ПОТЕРЯЛА

КНИЖКА-РАСКРАСКА ДЛЯ ДЕТЕЙ



СЛОЖНОСТЬ, ПРАВДА, ЕСТЬ ОДНА -
ДЕНЕЖКА ТУДА НУЖНА.
А ДЛЯ ТЕХ, КТО МАЛОВАТ,
КОШЕЛЁК ТЯЖЕЛОВАТ.
ИЛИ ВОТ ИЗ ПРОЧИХ БЕД:
В КАССЕ ЧАСТО СДАЧИ НЕТ.

Спасибо за внимание!
Успехов Вам и Вашим детям
в освоении финансовой
грамотности!

