

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новосолянский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей «Колосок»

Принято:  
На педагогическом совете № 4  
« 11 » мая 2023 г.



**Природоохранный социально – образовательный проект  
«Эколята – Дошколята»**

Разработали: Заведующий МБДОУ Горбачева И.А  
Старший воспитатель Сковородова Е.В

с. Новая Солянка, 2023 г.

*«Человек стал человеком только тогда, когда увидел красоту вечерней зари и облаков, плывущих в голубом небе, услышал пение соловья и пережил восхищение красотой пространства. С тех пор мысль и красота идут рядом, вознося и возвеличивая человека. Но это облагораживание требует больших воспитательных усилий».*

*В.А. Сухомлинский*

## ПАСПОРТ

### природоохранного социально – образовательного проекта

#### «Эколята – Дошколята»

Структура	Содержание
Тема проекта	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»
Сроки реализации проекта	1 года
Участники проекта	Дети, педагоги, родители (законные представители).
Актуальность и социальная значимость проекта	<p>Дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней.</p> <p>Благодаря этому возможно формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем. При этом накопление знаний у детей дошкольного возраста не является самоцелью.</p> <p>Они – необходимое условие выработки эмоционально-нравственного и действенного отношения к миру.</p>

	<p>Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.</p> <p>Детский сад сегодня - это образовательное учреждение, обеспечивающее физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, социально - коммуникативное развитие детей.</p> <p>Экологоориентрованное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных областей, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание формирующее современную образованную личность.</p> <p>Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.</p> <p>Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.</p> <p>Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.</p>
Анализ ситуации	<p>Формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия должно быть продолжено и после завершения обучения в дошкольной образовательной организации.</p> <p>Проект «Эколята–дошколята» является первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка.</p> <p>Проект является новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования эколого-биологической направленности в дошкольных образовательных организациях российских регионов.</p>
Цель проекта	<p>Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.</p>
Задачи проекта	<p><b>Образовательные:</b></p>

- Разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- Дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- Способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- Помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- Расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- Помочь ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.
- Систематизировать и расширить знания дошкольников о состоянии природы нашего края.

**Развивающие:**

- Развивать познавательную активность, наблюдательность и основы исследовательской деятельности при изучении отдельных видов растений и животных.
- Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы.
- Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарный запас, развивать диалоговую речь и речь доказательство, обучать составлению рассказов.
- Развить умения делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами

	<p>природы. развитие анализа, классификации, сравнения, обобщения, умение делать умозаключения и выводы;</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любознательность, самостоятельность, развивать творческие способности.</li> <li>• Воспитывать бережное и уважительное отношения к окружающей природе.</li> <li>• Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.</li> <li>• Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, при выполнении правил безопасного труда в природе.</li> <li>• Воспитывать чувства сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, рыбам, птицам, человеку.</li> </ul>
<p>Принципы, лежащие в основе проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания; - создание проблемных ситуаций, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанных с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельного поиска; - наглядное моделирование, демонстрирующее детям некоторые скрытые зависимости и отношения; - создание условий для практического экспериментирования с разными материалами; - простота и доступность изучаемого материала; - поиск и применение наиболее эффективных методов, форм, подходов и приёмов при проведении образовательного процесса, а также в организуемых и проводимых в его рамках занятиях и мероприятиях; - добровольность в сознании и действиях ребёнка при изучении проблемного вопроса и темы;</li> <li>• интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания; - создание проблемных ситуаций, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанных с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельного поиска; - наглядное моделирование, демонстрирующее детям некоторые скрытые зависимости и отношения; - создание</li> </ul>

	<p>условий для практического экспериментирования с разными материалами; - простота и доступность изучаемого материала; - поиск и применение наиболее эффективных методов, форм, подходов и приёмов при проведении образовательного процесса, а также в организуемых и проводимых в его рамках занятиях и мероприятиях; - добровольность в сознании и действиях ребёнка при изучении проблемного вопроса и темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процессе освоения знаний о природоохранной деятельности, накопление им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.</li> <li>• В процессе освоения знаний о природоохранной деятельности, накопление им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.</li> </ul>
	<p><b>I этап - подготовительный.</b> Разработка стратегии реализации проекта. Постановка цели и разбивка на веер задач. Поиск информации, подготовка стендов, уголков, наглядного материала.</p> <p><b>II этап - основной</b> Основной этап (практическая деятельность, реализация проекта через различные виды деятельности, взаимодействие с родителями, общественностью).</p> <p><b>III этап – заключительный</b> Презентация проекта «Эколята-дошколята».</p>
<p>Предполагаемые результаты и продукты</p>	<p><b>Предполагаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение общей культуры ребенка;</li> <li>• формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;</li> <li>• формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;</li> <li>• развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической</li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.</li> </ul> <p><b>Продукт деятельности детей:</b></p> <p>Рисунки детей на экологическую тематику, по полученным впечатлениям;</p> <p>Модели и схемы,</p> <p>Творческие работы</p> <p><b>Продукт деятельности педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и оформление проекта;</li> <li>• Разработка конспектов ООД по тематике проекта</li> <li>• Презентация итогов.</li> <li>• Консультации и информационный материал по работе с родителями (брошюры, памятки, консультации).</li> <li>• Тематические стенды и выставки.</li> <li>• Сценарии и конспекты музыкальных, спортивных, тематических мероприятий.</li> </ul>
--	--

План

Природоохранного социально-образовательного проекта

«Эколята - дошколята»

Сроки проведения	Название мероприятий	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Оформление стенда «Эколята-дошколята».</li> <li>3. Фестиваль «Осенний шарм» - фотографии, видеозарисовки, открытки осенних букетов и композиций.</li> </ol>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

	4. Создание на сайте ДОУ страницы «Азбука экологии», регулярное обновление материала <i>(текущие мероприятия, консультации)</i> .	
Октябрь	1. Посвящение в «Эколята-дошколята» с вручением свидетельства «Эколенок» МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок». 2. Экологическая акция «Золотая осень эколят». 3. Проведение Всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы».	
Ноябрь	1. Праздник «Сохранение природы в наших руках». 2. Конкурс плакатов «Давайте будем беречь природу». 3. Образовательная деятельность по экологическому образованию. <i>Тема: « Жизнь без мусора»</i> . 4. «Сдай макулатуру – Спаси дерево!».	Старший воспитатель Воспитатели
Декабрь	1. Проведение новогоднего праздника «Елка Эколят». 2. «Новогодний серпантин» - дефиле костюмов из бросового материала. 3. Экологический урок «Сохраним лесную красавицу» .	Воспитатели групп
Январь	1. Показ презентации «Красная книга». 2. Конкурс семейных стенгазет «Маршруты выходного дня». 3. Экологический урок «Будь вежлив и внимателен к природе».	Воспитатели групп
Февраль	1. Проведение с детьми и родителями акции «Птицы –наши друзья! Помоги другу!». 2. Участие в конкурсе «Альтернативная ель». 3. Образовательная деятельность по экологическому образованию	Воспитатели групп
Март	1. Экологический досуг «День Земли!».( <i>старший возраст</i> ). 2. Выставка рисунков ко Дню Земли «Сохраним землю нашу». 3. Конкурс «Огород у нас хорош, все, что хочешь здесь найдешь!». 4. Экологический урок «Юные друзья леса».	Воспитатели групп

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологический праздник «Берегите птиц!» (посвященный Международному дню птиц – 1 апреля.)</li> <li>2. Акция «Батарейка сдавайся».</li> <li>3. Создание родителями видеороликов «Как я спасаю природу».</li> <li>4. Экологический субботник «Зеленая весна».</li> </ol>	Воспитатели групп
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление фотовыставки «Мы любим природу».</li> <li>2. Участие в акции «Лес Победы»- Высадка именных деревьев в память о каждом, кто погиб в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</li> <li>3. Организация проектной деятельности «Метеостанция», проект опытно- экспериментальной деятельности «Экоцентр».</li> <li>4. Создание на территории ДОУ «Экологической тропы Эколят» для каждой возрастной группы с обязательным привлечением родителей.</li> </ol>	Воспитатели групп
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Подари комнатное растение группе».</li> <li>2. День поэзии «Россия – Родина моя». Конкурс чтений стихотворений о природе родного края, птицах, растениях и животных.</li> <li>3. Праздник «Люблю берёзку русскую».</li> </ol>	Старший воспитатель, Воспитатели
Июль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск экологической газеты «Природа глазами детей».</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте «Эколята дружат с Природой!».</li> <li>3. Квест-игра «Лесное путешествие!».</li> </ol>	Воспитатели групп
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание гербария «Деревья и кустарники».</li> <li>2. ОД «Сортируем мусор - бережём природу!».</li> <li>3. Фотовыставка «Природа родного края глазами Эколят-дошколят» <i>(Все возрастные группы)</i>.</li> </ol>	Воспитатели групп

*КЛЯТВА «ЭКОЛЯТ – МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ»*

*Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят. Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших! Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними. Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду. Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку. Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным. Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях. Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям. Клянусь! Клянусь! Клянусь!*

### *ГИМН «ЭКОЛЯТ – МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ»*

*Автор: Зотова Татьяна Владимировна*

*Куплет: Ярко светит солнце в чистом небе,*

*Весело в горах журчат ручьи,*

*На опушке леса возле ели,*

*Трели звонко тянут соловьи.*

*Красотой Природа нас пленяет,*

*Силы, вдохновение дает, Чудесами сильно удивляет,*

*Но лишь тех, ее кто бережет!*

*Припев:*

*Мы Эколята – природы защитники, Животных, растений большие друзья, Богатства земли молодые наследники,*

*На страже природы стоим ты и я!*

*Мы Эколята – природы защитники,*

*Животных, растений большие друзья,  
Оберегаем и любим природу,  
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.*

*Куплет:*

*Оглянись вокруг и ты увидишь,  
Каждый день наполнен волшебством,  
Радуга, туман и белый иней,  
Или дождик за твоим окном.  
Бесценный дар надежно охраняем,  
Природы тишину, ее покой  
Если искренне природу любим,  
Значит, любим Родину с тобой.*

*Припев:*

*Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Богатства земли молодые наследники,  
На страже природы стоим ты и я!  
Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Оберегаем и любим природу,  
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.*