

ПРОЕКТ

«Я люблю Россию»



Актуальность

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Проблема: дети мало знают о своей Родине, о символике России, о народных промыслах.

Цель проекта: формирование и систематизация представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах.



Задачи проекта:

- Расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой;
- Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации;
- Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями;
- Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины;
- Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания;
- Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага;
- Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, селу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.

1 этап – Подготовительный:

- Подбор и изучение методической литературы по данной теме;
- Определение целей и задач;
- Разработка перспективного плана для работы с детьми;
- Выбор оборудования и материалов.

2 этап – Основной:

- Реализация перспективного плана работы с детьми и родителями;
- Накопление материала по проекту: создание патриотического уголка;
- Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

Ожидаемые результаты:

- Формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины.
- Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.
- Дети должны знать:
 - домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному селу, дому, семье, детскому саду);
 - место работы родителей (иметь представление о значимости их труда, испытывать гордость и уважение к труду взрослых);
 - место проживания: село, район, край;
 - символику России, села, достопримечательности, памятные места;
 - находить на карте свою страну;
 - Вовлечь детей и родителей в мероприятия развивающего характера, в качестве активных участников, проявляющих инициативу и креативность мысли.

3 этап – Заключительный

Соотнесение полученных результатов с поставленными целями.



Распределение содержания по разделам

- ▣ У истоков народной культуры».
- ▣ Моя семья, мой детский сад».
- ▣ «Моя малая Родина».
- ▣ «Мой родной край».
- ▣ «Великая Отечественная Война.
- ▣ «Моя Россия».

1. «У истоков народной культуры»

5



2. «Моя семья, мой детский сад»

6



3. «Моя малая Родина»

7



4. «Мой родной край»

8



5. «Великая Отечественная Война»

49



6. «Моя Россия»

10



ПРИЛОЖЕНИЕ:

МОЯ РОДИНА – РОССИЯ

(беседа на патриотическую тему с детьми старшей группы)

Цель: воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

Задачи: ознакомление детей с такими понятиями, как «Россия», «Родина», «Отечество»; обзорное ознакомление с символикой и Гимном России; закрепление полученной информации (рисунок, аппликация, игра).

Целевая прогулка к русской берёзке.

Цель:

- 1.Формирование патриотического сознания дошкольников;
- 2.Воспитание чувства гордости и любви к русской берёзке – символ России.

Задачи:

- 1.Дать представление о самом почитаемом дереве в России – берёзе;
- 2.О значении её в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном;
- 3.О её взаимосвязи с окружающей средой;
- 4.Знакомство со стихами, песнями, загадками о берёзке;
- 5.Развитие у детей познавательной активности, активизации и обогащении их словаря;
- 6.Воспитание любви к русской берёзке, бережного отношения к ней.

Консультация для родителей « Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников ».



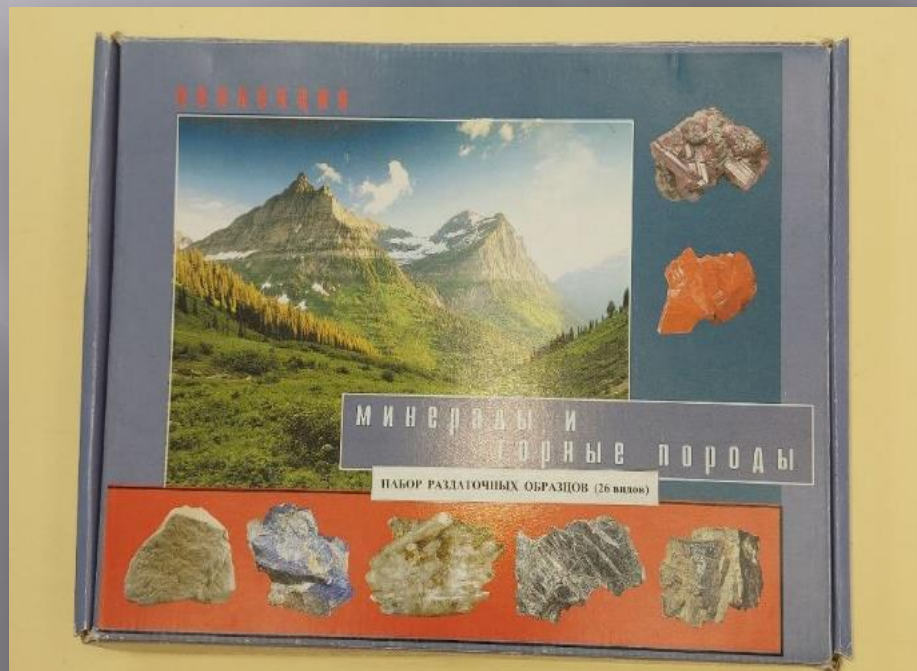
Безусловно, основа воспитания человека закладывается в семье. Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье. Воспитание детей в любви и уважении к родителям, почитании предков — одна из ведущих идей педагогики. Другая идея — растить будущего семьянина с малых лет путем формирования положительных нравственных качеств (трудолюбия, терпимости, уступчивости, прилежания, скромности, честности).

Задачи:

1. пробудить у детей чувство любви к своему краю, уважение к его традициям и обычаям;
2. воспитывать уважение к культуре других народов;
3. формировать единство эстетических чувств и нравственных ценностей;
4. пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре;
5. развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов.

Цели:

развивать у дошкольников речь, воображение, мышление, а так же способствовать нравственному становлению личности, расширить область социально-нравственных ориентаций и чувств детей, пробуждая любовь к родному краю, России, обучению бережного отношения к самым близким: семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает.



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОДИНА

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

Т.Бокова

Родной край – сердцу рай.

Нет в мире краше Родины нашей

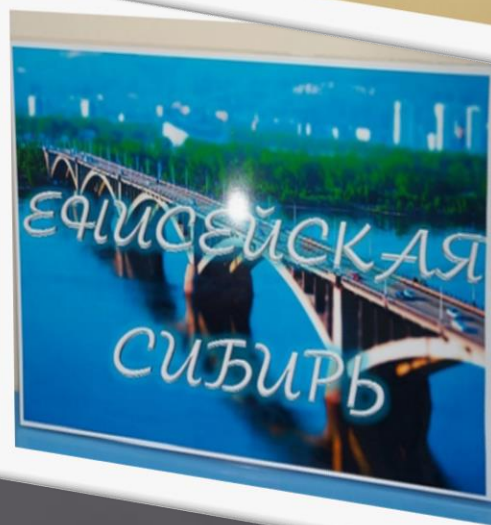
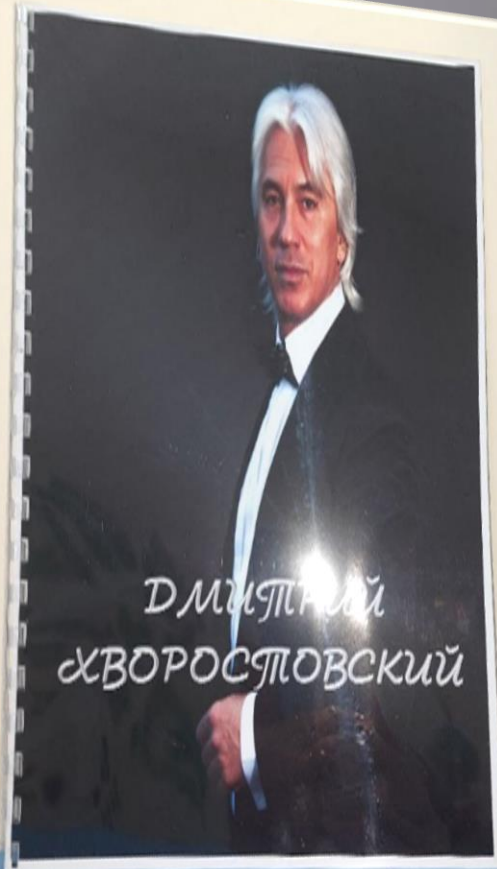




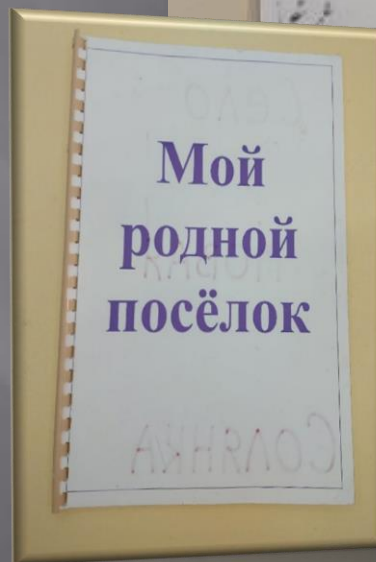
Народные костюмы



РОДНОЙ КРАЙ!



Каждое село, как и
каждый человек,
имеет своё лицо, свою
собственную
историю. Именно люди
и являются самым
большим богатством
нашего села —
трудолюбивые,
радостные,
мужественные и
сильные



ООО "ОПХ СОЛЯНСКОЕ"
"Животноводческий комплекс"

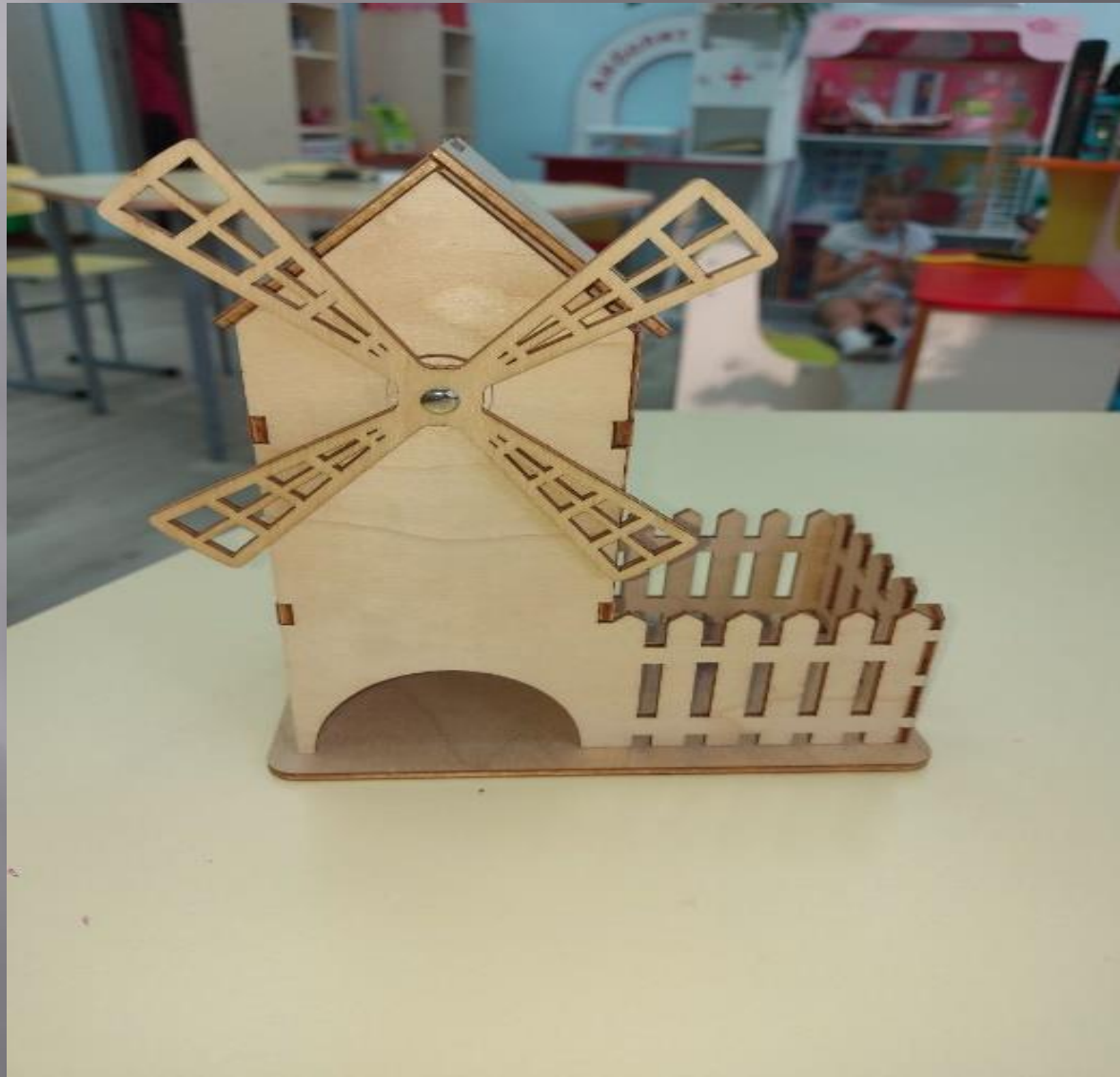


Макет «Русская изба»



Изба - жилище простого русского крестьянина и его семьи. Здесь, в крестьянском доме каждый предмет домашней утвари есть символ народного быта, то чем жили крестьяне и как работали, занимаясь хозяйской деятельностью по дому. Предметы быта пропитаны русским духом и передают тот образ непростой крестьянской жизни на Руси. Печь была и кормилицей, и спасительницей. Стол занимал центральное место в доме, угол, где он стоял, назывался "красным", то есть самым важным, почетным. Его покрывали скатертью, и за ним собиралась вся семья. Чаепитие за самоваром — отличительная черта русского традиционного быта. Рогач, кочерга, чапельник.

Макет «Мельница»





*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!*

