

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новосолянский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей «Колосок»

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «27» августа 2021г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Новосолянский детский
сад «Колосок»
И.А. Горбачева
Приказ № 33/2-ОД
от «27» августа 2021г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО РАЗВИТИЮ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
(ВСОКО)
2021 – 2025 учебный год**

с. Новая Солянка, 2021г.

1.	Цель:	- создание единых ориентиров и надежной доказательной базы для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества образования в ДОУ.
	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить качество образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, сохранить их вариативность и многообразие; - повысить качество содержания образовательной деятельности в ДОУ за счет разнообразия средств, форм и методов работы с детьми; - повысить качество образовательных условий: обеспечение квалификационными кадрами, оснащение развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогической поддержки образовательного процесса в ДОУ; - повысить эффективность и качество управленческой деятельности руководителя ДОУ; - обеспечить охрану жизни и здоровья детей, безопасность пребывания воспитанников ДОО и качество услуг по присмотру и уходу; - обеспечить взаимодействие МБ ДОУ с семьей, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования, индивидуальную поддержку детей в семье; - обеспечить выявление и трансляцию эффективных практик образовательной деятельности в МБДОУ.
	Ожидаемый результат:	- повышение качества дошкольного образования в ДОУ; - наличие в ДОУ обоснованных механизмов управления качеством дошкольного образования
2.	Целевые показатели эффективности:	<ul style="list-style-type: none"> - количество групп (в процентах), в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию ДО; - количество групп (в процентах), в которых содержание образовательных программ дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое, физическое развитие;

		<ul style="list-style-type: none">- количество групп (в процентах), в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников, в ДОУ созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, в ДОУ организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, в ДОУ организовано медицинское обслуживание, обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОУ (группового и внегруппового), обеспечена безопасность территории ДОУ для прогулок на свежем воздухе, проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);- количество групп (в процентах), в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность кадрами не ниже 100%, допускается распределение учебной нагрузки за счет внутреннего совмещения; количество педагогов ДОУ аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; количество педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);- количество групп (от 50 до 100%), в которых: развивающая предметно-пространственная среда помещений соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе. предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие музыкально-физкультурного зала);- количество групп (в процентах), в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, защита детей от всех форм физического и психического насилия, поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охрана и укрепление их здоровья, вовлечение семей в образовательном процессе;- количество групп (в процентах), в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей,
--	--	--

		участвующих в образовательной деятельности ДООУ, не менее 80% родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования; индивидуальная поддержка развития детей в семье.
3.	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение совещаний для педагогов ДООУ, реализующих программы дошкольного образования; - проведение семинаров, консультаций для педагогов ДООУ, реализующих программы дошкольного образования; - участие в педагогических объединениях; - участие и проведение смотров-конкурсов; - информирование педагогических работников, родительской общественности через сайт ДООУ,
4.	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями.	- результаты мониторинга по реализации ОП ДО , статистических отчетов
5.	Анализ полученных данных.	- проведение анализа полученных данных, подготовка аналитических отчетов, справок
6.	Принятие управленческих решений.	- проведение совещаний для педагогов, разработка приказов.
7.	Оценка эффективности управленческих решений.	- анализ эффективности реализованных мер, подготовка аналитического отчета, внесение корректив в «дорожную карту» ДООУ по реализации системы оценки качества дошкольного образования

План

мероприятий «дорожная карта» по развитию внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок» на 2021-2025 годы

№	Цель	Создание внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, направленной на повышение качества образования
1.	Ожидаемый результат	Наличие обоснованной внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.
2.	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата.	<p>Показатели:</p> <p>В соответствии с целями и комплексом мер</p> <ul style="list-style-type: none">• наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов• участие в независимой оценке качества работы дошкольных образовательных организаций;• рейтингование ДОУ;• социологический и психолого-педагогический мониторинг ожиданий, удовлетворенности родителей и педагогов относительно качества ДОУ;• демонстрация позитивной динамики по результатам оценки качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров ДОУ;• ДОУ имеет:• ДОУ имеет специалиста, курирующего вопросы оценки качества дошкольного образования, прошедшего обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур;• осуществление повышения квалификации 50% педагогов ДОО по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа;• проведение не менее 4 совещаний в ДОУ по вопросам оценки качества дошкольного образования;

		<ul style="list-style-type: none"> • Участие в муниципальном ежегодном августовском совещании, включающего вопросы оценки эффективности деятельности МБДОУ; • осуществление в полном объеме мероприятий «Дорожной карты».
3.	Мониторинг.	<p>Виды мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -информационный (отчетные документы, процедуры представления документов); • -сравнительный (динамика представленных результатов); • - прогностический (с целью корректировки дальнейших действий)
4.	Анализ. Адресные рекомендации.	Анализ, аналитические отчеты по выполнению дорожной карты, мониторинг проведенных исследований, адресные рекомендации и аналитические материалы по итогам мониторинга: представление на педагогическом совете.
5.	Меры, управленческие решения.	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия в ДОУ направленные на повышение качества подготовки воспитанников: конференции, совещания, семинары, обмен опытом; • приказы по результатам проведенного анализа.
7.	Анализ эффективности принятых мер.	<ul style="list-style-type: none"> •онлайн и офлайн совещания; •конференции; •совещания отдела образования; •ранжирование ДОУ по результатам оценки эффективности деятельности ДОУ.

**План
мероприятий «дорожная карта» по развитию внутренней системы
оценки качества образования в МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок»
на 2021-2025 годы**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение развития внутренней системы оценки качества образования				
1.1.	Разработка/внесение дополнений и утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ.	2020г.	Заведующий Старший воспитатель	- Приказ об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования на 2020г.
1.2.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию внутренней системы оценки качества образования ДОУ на 2021- 2025 годы.	Сентябрь 2021г.	Координатор; участники рабочей группы	Приказ на утверждение плана мероприятий «дорожная карта» по развитию внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ.
1.3.	Разработка и утверждение пакета документов: • Разработка и утверждение Порядка проведения процедур по внутренней оценке качества образования в ДОУ. • Внедрение ФГОС дошкольного образования. • Создание условий для реализации основных образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования. • Регулирование нормативного правового	2022 г.	Координатор; участники рабочей группы	Приказы об утверждении: - Циклограммы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОУ с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности. - Экспертиза ООП, АООП ДО.

<p>обеспечения системы дошкольного образования в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none">• Создание единого образовательного пространства «дошкольное - начальное общее образование».• Обеспечение условий для здоровьесбережения и физического развития дошкольников в ДОУ.• развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей (адаптивные модели образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, развитие творческих способностей) в ДОУ.• реализация моделей духовно-- нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах (патриотическое воспитание) в ДОУ. <p>Разработка и утверждение годовой циклограммы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОУ с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и</p>			
---	--	--	--

	в формировании способностей в соответствии с возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.			
1.4.	Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденной программой внутреннего контроля качества образования в ДОУ.	2022-2025г.	Старший воспитатель	Аналитическая справка по результатам внутреннего контроля качества образования ДОУ.
1.5.	В конце учебного года на заседании педагогического совета, совета родителей на основании отчетности о контрольных мероприятиях, аналитических справок о результатах ВСОКО выделяются проблемы, требующие оперативного решения, намечается план деятельности и приоритетные задачи на будущий уч. год.	Май 2022г.	Заведующий	Педагогический совет
2. Мероприятия по повышению качества образовательных программ дошкольного образования				
2.1.	Организация участия ДОУ в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО.	В соответствии с графиком проведения	Координатор; участники рабочей группы	Отчет по результатам мониторинга
2.2.	Подготовке документов к началу учебного года (образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ, расписания занятий и др.)	.	Заведующий, педагоги	Реализация образовательной программы
2.3.	Установочный педагогический совет.	Сентябрь 2021г	Заведующий, педагоги	
3. Мероприятия по повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования				

3.1.	Организация участия ДОУ в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции.	МКДО В соответствии с графиком проведения	Координатор; участники рабочей группы	Отчет по результатам мониторинга
3.2	Организация участия педагогических работников ДОУ в прохождении курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.	2021-2022 учебный год	Заведующий, педагоги	План–график курсовой подготовки Дипломы и удостоверения
2.3	Организация повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня.	2021- 2022 учебный год	Заведующий, педагоги Сертификаты	удостоверения, справки
2.4	Организация методического сопровождения педагогов ДОУ по проведению мониторинга качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО для объективности оценки деятельности:	2021-2022 учебный год	Координатор; участники рабочей группы Методические рекомендации	
	- поддержка молодых педагогов или система наставничества;	2021-2025 учебный год	Старший воспитатель	План
	- круглый стол «Роль самообразования педагогов в повышении качества образования;	Апрель		(творческие отчеты).
	-подготовка рекомендаций по результатам анализа методической работы.	Ежегодно	Старший воспитатель	
3	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно по графику	Старший воспитатель Председатель аттестационной комиссии	Анализ прохождения курсов повышения квалификации

3.1.	-Сопровождение аттестации педагогических работников.	Ежегодно по графику	Заведующий Старший воспитатель	Составление графика прохождения курсов повышения квалификации
3. Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности в ДОУ				
3.1.	Организация участия ДОУ в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО.	В соответствии с графиком проведения	Координатор; участники рабочей группы	Отчет по результатам мониторинга
3.2.	Оказание методической помощи педагогическим работникам в разработке и реализации инновационных программ ДОУ.	2021-2022 учебный год	Заведующий, педагоги	Методические рекомендации
3.3	Организация участия в конкурсах разного уровня по вопросам дошкольного образования.	2021-2022 учебный год	Педагоги	Повышение компетентности педагогов Дипломы и грамоты
3.4	Организация участия в проектах разного уровня по вопросам дошкольного образования.	2021-2022 учебный год	Педагоги	Пополнение методической базы лучшими педагогическими практиками
3.5	Размещение информации о лучших образовательных практиках по вопросам дошкольного образования, по взаимодействию ДОУ с семьей в сетевом профессиональном сообществе педагогов.	2021-2022 учебный год	Педагоги	Информированность педагогического сообщества о лучших педагогических практиках
3.6	Обеспечить разработку проектов взаимодействия с семьями воспитанников на основе родительских инициатив и участия в управлении ДОУ.	2021г.	Педагоги	Проект взаимодействия с семьями воспитанников на 2021-2022г.
3.7	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ.	Май 2022г.	Старший воспитатель	Сводная диаграмма

4. Мероприятия по повышению качества образовательных условий в ДОУ

4.1	Организация участия ДОУ в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО	В соответствии с графиком проведения	Координатор; участники рабочей группы	Отчет по результатам мониторинга
4.2	<p>Организационное обеспечение процесса создания РППС ДО:</p> <p>Проведение мероприятий, включающих вопросы создания психолого - педагогических условий развития и воспитания детей в ДОУ, проектирование РППС, качества кадрового обеспечения (совещаний, семинаров, консультаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> . - Разработка перспективных планов по оснащению ДОУ средствами обучения в соответствии с разработанными моделями РППО ДО. - Оснащение групп ДОУ необходимым оборудованием, играми, пособия, с использованием различных источников финансирования. - Мониторинг РППС ДО на соответствие требованиям ФГОС ДО. 	2021-2022 учебный год	Заведующий Педагоги	Аналитическая справка
4.3.	Участие в ежегодном мониторинге соответствия образовательных условий ДОУ требованиям ФГОС ДО	2021-2022 учебный год	Заведующий	Аналитическая справка

5. Мероприятия по совершенствованию образовательной среды в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей

5.1	Обеспечение участников воспитанников ДОУ в конкурсах, проектах, фестивалях различного уровня в том числе воспитанников с ОВЗ.	В течение года	Воспитатели Специалисты	Дипломы Сертификаты
5.2	Создание в группах центров ранней профориентации.	Ноябрь 2021г.	Воспитатели	Реализация проектов
6. Мероприятия по созданию условий для повышения уровня удовлетворенности родителей воспитанников с ОВЗ качеством образования в ДОУ, через разработку и внедрение индивидуальных образовательных адаптированных программ, расширение компетентности родителей в вопросах образования воспитания в консультационном центре для родителей детей дошкольного возраста в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов.				
6.1	Онлайн консультации в Консультационном центре ДОУ.	В течении года по запросу родителей и администрации ДОУ.	Старший воспитатель Специалисты	Журнал учета консультаций.
6.2	Разработка индивидуальных адаптированных программ для воспитанников с ОВЗ.	В соответствии с регламентом сопровождения детей с ОВЗ.	Воспитатели Специалисты	ИОМ
6.3	Семинар-практикум «ИОП с ОВЗ. Структура. Содержание. Результат».	В течение года	Старший воспитатель	Консультации
6.4	Повышение квалификации по проблеме написания ИОМ, через вебинары, семинары.	В течение года	Педагоги ДОУ	Сертификат
6.5	Обеспечение функционирования ППк ДОУ.	В течение года	Состав ППк	Протоколы заседания ППк
7. Мероприятия обеспечивающие здоровье безопасность и качество услуг				
7.1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и	Ежедневно	Сотрудники ДОУ	Паспорт безопасности

	персонала ДОУ, в соответствии с Паспортом безопасности и инструкциями ДОУ.			Журнал инструкций
7.2	Осуществление контроля за ведением документации ДОУ.	Ежеквартально	Старший воспитатель	справка
7.3	Осуществление контроля за организацией режима дня в соответствии с нормами СанПиНа.	Ежеквартально	Старший воспитатель	Справка
8 . Мероприятия на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования				
8.1	Организация участия ДОУ в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО.	2021-2022 учебный год	Координатор; участники рабочей группы	Отчет по результатам мониторинга
8.2	Заключительный Педагогический совет	Май 2022г.	Старший воспитатель	Приказ
8.3	Представление аналитического отчета о результатах самообследования по направлениям и показателям мониторинга «Оценка результативности ООП ДОО за 2021-2022г».	Май 2022г.	Старший воспитатель	Аналитический отчет
8.4	Разработка плана повышения качества образования в ДОУ за 2022-2023 учебный год.	Август 2022г.	Старший воспитатель	